

बिहार में सामाजिक समरसता का प्रतीक एकल



Wrapped
in Love

Possibilities
Infinite

PRISM JEWELLERY

Jitendra Bhansali Group Company



Contact:

Sanket Jain | 98200 98884
sanket@prismjewellery.com

Amar Bhansali | 98200 94440
amar@prismjewellery.com

Pranay Shah | 98200 28461
pranay@prismjewellery.com

Dharam Bhat | 98730 08510
dharam@prismjewellery.com

Raumil Sanghavi | 9833208447
raumil@prismjewellery.com

309 - 311 , A-1, Shah & Nahar Ind. Estate, Sitaram Jadhav Marg, Lower Parel (W),
Mumbai - 400 013, Maharashtra, India. Tel No.+91-22-43484348

EKAL PRAYAS

A Family Magazine With Social Concern

January-February, 2025 Vol-15 No. 6 ₹ 50/-

Editor

Manju Srivastava

Co-Editor

Siddhartha Shankar Gautam

Editorial Board

Nishi Agarwal

Praveen Arya

Editorial Coordinator

Harsh Malik

Art Consultant

Sandeep Kumar

Head Office

Ekal Prayas, 1st Floor, Plot No. 8, Local Shopping Complex, Okhla Phase - II, New Delhi - 110 020.

Phone: 011-4050 3331. Fax: 011-4050 3332.

E-mail: ekalprayas@ekal.org

www.ekalprayas.org

Awake, Arise and Achieve



प्रिय पाठक,

राजनीतिक रूप से जातिवाद की जकड़न में कैद बिहार में एकल अभियान की पंचमुखी शिक्षा ने शिक्षा-संस्कार के माध्यम से सामाजिक समरसता की अलख जगाई है। गाँव स्वावलंबी हों, पलायन पर लगाम लगे एवं बंधुत्व भाव का जागरण हो, इस हेतु बिहार में कई सफल प्रयोग किए गए हैं। एकल संस्थान से सिद्धार्थ शंकर गौतम ने बिहार प्रवास के दौरान ग्राउंड जीरो से समाज जीवन के ऐसे उदाहरण प्रस्तुत किए हैं, जो सामाजिक समरसता एवं स्वावलंबन को इंगित करते हैं, जिन्हें आप इस अंक में पढ़ेंगे।

एकल अभियान भारत की सीमाओं से निकलकर नेपाल तक अपनी पहुँच बना चुका है। श्रीहरि कथा योजना के अंतर्गत नेपाल राष्ट्र में 'हिंदू चेतना जगाये रखने का अभिनव प्रयास' हुआ है। रोटी-बेटी के संबंध वाले नेपाल में हिंदू विचार, जीवन पद्धति एवं सांस्कृतिक चेतना पल्लवित हो, इस हेतु श्रीहरिकथा योजना की पहल अहम है। 'एकल भजन संध्या' टोली में युवाओं का आगमन भारत की सांस्कृतिक चेतना का द्योतक है। 30-45 वर्ष के युवा स्वप्रेरणा से कथाकार बनकर गाँवों में सनातन की रसधारा का पान करवा रहे हैं जिससे सामाजिक कुरीतियों पर कुठाराघात हुआ है।

अमेरिका में भव्य गाला इवेंट के आयोजन में ग्रामीण भारत की तस्वीर बदलने हेतु 3.5 मिलियन डॉलर का फंड रेज हुआ। बॉलीवुड अभिनेता विवेक ओबेरॉय ने भी एकल अभियान की सराहना की। उक्त धनराशि से एकल विद्यालयों के संचालन तथा अन्य प्रकल्पों के नियोजन में सहायता मिलेगी, जिसके लिए अमेरिका में बसा भारतवंशी समुदाय बधाई का पात्र है।

एकल संस्थान ने इंदौर में प्रतिष्ठित इंजीनियरिंग कॉलेज जीएसआईटीएस के साथ एमओयू साइन किया है जिसके तहत रूरल इमर्शन प्रोग्राम में इंजीनियरिंग के विद्यार्थी ग्रामीण भारत में नवाचार पर शोध कार्य करेंगे। इंदौर की यह पहल पूरे देश के इंजीनियरिंग एवं मैनेजमेंट कॉलेज तक पहुंचे, इस हेतु एकल संस्थान प्रयासरत है। इन सबके अलावा एकल अभियान की अन्य महत्वपूर्ण गतिविधियों से भी इस अंक द्वारा आपका साक्षात्कार होगा।

साथियों, आंग्ल नववर्ष का आगमन हो चुका है और यह वर्ष आपके जीवन में समृद्धि, खुशहाली तथा समाज के लिए कुछ करने की प्रेरणा जागृत करे, मैं ऐसी प्रार्थना करती हूँ। अगले अंक में आपसे पुनः भेंट होगी।

आपकी

मंजु 'दीदी'

manju@ekal.org

Contents

07



बिहार में सामाजिक समरसता का प्रतीक एकल
सिद्धार्थ शंकर गौतम

- | | |
|---------------------------|----|
| 1. Roundup of Ekal Events | 35 |
| 2. Vanyatra | 37 |
| 3. Standing Tall | 39 |
| 4. Vanvasi Shourya Gatha | 41 |



05

Ekal's Historic Journey

(Excerpts from Swaraj Ka Shanknaad)



16

देशभक्ति एवं देवभक्ति का अलख...

अमरेन्द्र विष्णुपुरी



24

Ekal's Magnificent Gala...USA

Ranjani Saigal



29

Ekal Study Circle Meet, Indore

Neha Mittal



Durastream™
CPVC COMPOUND

SKIPPER
— PIPES —
SKIPPER FOR LIFE



INDIA'S SAFEST PIPES

Toll Free: 1800 889 9779
www.skipperpipes.in

Follow us:     

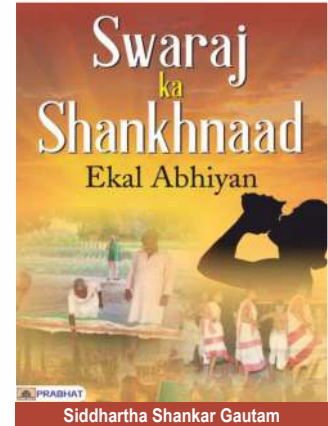


Continued...

Conversation with the District Magistrate (DM)

Shyam Ji noticed the District Magistrate's discomfort and took it upon himself to explain the villagers' mindset. "Imagine your representative comes to the village, urging people to join an adult education program," he began. "The first question the villagers will ask is, 'How will this benefit us?' The representative might reply, 'You'll become educated, securing a bright future for yourselves and your

education will help them find jobs, the villagers will laugh harder. They'll point out the countless unemployed educated youth in the cities. They'll ask, 'If our children study up to Class 10, will they still work in the fields?' The answer is obvious: educated children often refuse to work in agriculture, the villagers' primary livelihood. This leads to the inevitable conclusion: government education neither makes their children morally upright nor guarantees jobs. So, why should they send their children



"We organized an Ashtaprahari programme at the Chakapad Ashram some time ago. Through the transmigration of the soul, we brought the statue of Lord Jagannath from Puri to the ashram. This statue was then taken from village to village on a chariot. As soon as the chariot entered a village, every villager came out to see it - even those who had converted to Christianity. They felt blessed and proudly proclaimed themselves Hindus. Although it wasn't a re-conversion program, thousands gathered to catch a glimpse of the deity. The fervor was so intense that Swami Ji began blowing a conch shell, enchanting the people. Those who heard the conch



FROM DEVOTION TO EDUCATION

children. You'll gain respect in society.' But the villagers will laugh and say, 'It's mostly the educated who commit wrongdoings. Why would we want our children to become such people?'"

Shyam Ji paused before continuing, "Even if your representative insists

to these centers? At this point, your representative will feel defeated and move on to another village."

The DM, listening intently, leaned forward. "How do you convince them, then?" he asked.

Shyam Ji sighed deeply and began,

or were sprinkled with holy water felt spiritually transformed.

"But as the chariot's journey became financially unviable, Swami Ji himself visited the remaining villages. People in these villages complained, 'Why didn't Lord Jagannath visit us?' Swami Ji





Balram, Subhadra and Jagannath



A religious gathering in the evening

consoled them, saying the Lord was resting after an arduous journey but would come soon. He added, 'However, there's a condition. Will you welcome Him?' 'Of course!' the villagers replied enthusiastically. Swami Ji explained, 'The Lord wishes to hear the Jagannath Bhagwat recited upon His arrival.'

Shyam Ji smiled as he recalled the villagers' reactions. "They became crestfallen, admitting they were illiterate and unable to recite the scriptures. Swami Ji reassured them, 'Don't lose heart. If you can't read, educate your children so they can.' This advice sparked hope and determination. The villagers, in unison, vowed to educate their children. You see, DM Saheb, this is why the vanvasis are so eager to educate their children—not for jobs or societal respect but to welcome Lord Jagannath into their villages. Their faith motivates them."

The DM nodded, captivated by Shyam Ji's account.

Shyam Ji shared another poignant story to illustrate the villagers' passion. "In one village, I visited a night class and noticed an elderly man among the students. His finger was bandaged, yet he was fully engrossed in the lesson. Curiosity got the better of me, and I asked the teacher about the injury. My question visibly upset her. Fearing I'd unknowingly offended her, I decided not to press further. But my colleague later revealed the truth: the old man, too poor to afford a slate and chalk, had been practicing writing on the mud floor with his finger. The constant friction caused an injury

that required bandaging. Despite this, his resolve to learn remained unshaken because he wanted to recite the Jagannath Bhagwat for the Lord's arrival."

Shyam Ji paused, letting the story sink in before continuing. "This passion is the driving force behind Swami Ji's night schools. With the Sangh's cooperation, this initiative laid the foundation for educating the vanvasi community. It wasn't just about literacy—it was about preserving their cultural identity and fostering self-respect."

He then transitioned to recounting the organizational efforts. "In 1986 and 1987, we held two major vanvasi-centric conferences in Odisha, at Chakapad and Mahendra Parvat. By 1989, on Ma Bhaurao Ji's suggestion, Ma Madan Babu established the Ekal Vidyalaya. To expand this initiative, I was chosen to lead it. As part of this responsibility, I was sent to Ranchi as the organizational secretary of the Vanvasi Kalyan Ashram. Initially, resources were scarce. I stayed in a small room at Maheshwari Dharamshala, with meals provided by Sri Gyan Prakash Jalan Ji's family.

During those early days, I struggled to find effective ways to fund our initiatives. I remembered hearing Bhaurao Ji speak about Lohardaga in 1971. Back then, he raised funds innovatively, even charging Rs. 1,000 to attend marriage ceremonies. It puzzled me then, but now, as I grappled with the financial challenges of running the Ranchi project, I understood the necessity of such efforts. With guidance

from a chartered accountant and Sangh volunteer, Vinod Gaddhyan Ji, I learned how to create project proposals and navigate fundraising."

Shyam Ji's voice grew steadier as he recounted a defining moment. "At a Sangh meeting in Muzaffarpur, all the attendees participated in a 'Let's Dream' competition. Someone shared a dream of the Vanvasi Kalyan Ashram's budget reaching crores of rupees. Everyone laughed except me. I declared I would make this dream a reality for Jharkhand. Though many mocked me, I felt a deep conviction that this goal was achievable."

Despite facing financial and organizational hurdles, the Ranchi project began to take shape. "The existing Vikas Bharti organization provided a foundation, though it was in crisis. With support from workers in Kolkata and volunteers like Sri Chitlangaya Ji, we focused on the One Teacher School (OTS) initiative. Gradually, the project gained momentum. We adopted successful strategies from Odisha and integrated local leadership, such as appointing Sri Mahrang Oraon as the regional secretary. This move inspired other vanvasis to join the cause, though it faced initial opposition within the organization."

Shyam Ji concluded with a note of optimism. "Despite the challenges, our efforts bore fruit. From a shaky start, the project grew into a well-structured initiative for vanvasi welfare. The journey was filled with struggles, but it also reaffirmed the transformative power of faith, community, and perseverance."

The DM, now deeply moved, thanked Shyam Ji for sharing these inspiring stories and insights. It was clear that the work being done was not just about education but about uplifting an entire community by rekindling their cultural pride and spiritual fervor.

(To be Continued...)





बिहार में सामाजिक समरसता का प्रतीक एकल



भगवान महावीर की जन्मस्थली, माता सीता की प्राकट्य स्थली, भगवान बुद्ध की ज्ञान स्थली, गुरु गोविंद सिंह की जन्मस्थली तथा विश्व में शिक्षा के केंद्र का गौरव बिहार कालांतर में साक्षरता दर में कई राज्यों से पीछे चला गया है। पलायन बिहार का वह भयावह सच है, जिससे कोई इनकार नहीं कर सकता। जाति की बेड़ियों में जकड़े बिहार को शिक्षा-संस्कार देने तथा ग्रामीण समाज को गांव में ही रोजगार के अवसर प्रदान करने की मंशा से एकल अभियान ने कई नवाचार किए हैं। एकल अभियान की संरचना के तहत बिहार के बड़े क्षेत्रफल को देखते हुए इसे दो संभागों में विभक्त किया गया है ताकि कार्य की एकरूपता एवं समन्वय बना रहे।

उत्तर बिहार संभाग के अंतर्गत मोतिहारी, सीतामढ़ी, दरभंगा, वैशाली, मधुबनी, सहरसा, सुपौल, मधेपुरा, अररिया एवं कटिहार अंचल आते हैं। इन 10 अंचलों में कुल 2,664 एकल विद्यालय संचालित किए जा रहे हैं जिनमें 40,802 बच्चे तथा 41,768 बच्चियां शिक्षा-संस्कार ग्रहण कर रही हैं। यह भी सुखद है कि उत्तर बिहार संभाग में एकल विद्यालय में पढ़ने वाले बच्चों की अपेक्षा बच्चियों की संख्या अधिक है। इस प्रकार देखा जाए तो उत्तर बिहार संभाग में कुल 82,570 विद्यार्थी एकल विद्यालयों के माध्यम से शिक्षित-संस्कारित हो रहे हैं। संभाग के कुल 44 एकल विद्यालयों में टेबलेट के माध्यम से पढ़ाई करवाई जा रही है, जिसे भविष्य

में अन्य विद्यालयों में भी पहुँचाया जाएगा। कुल 1,296 संस्कार केंद्र पूरे संभाग में सत्संग, कथा, नाटक-मंडली के माध्यम से संस्कृति का प्रचार-प्रसार कर रहे हैं। इस कार्य में संभाग में चल रहे 3 श्रीहरि रथ महत्त्वपूर्ण भूमिका निभा रहे हैं। 37,063 पोषण वाटिकाएं, 35,555 किसानों द्वारा जैविक कृषि तथा 49,648 किसान परिवारों द्वारा गोपलान-गोसेवा संभाग में एकल की उल्लेखनीय सफलता है। संभाग में 1 आईवीडी केंद्र रोजगार के अवसर प्रदान कर रहा है।

इसी प्रकार दक्षिण बिहार संभाग में गया, औरंगाबाद, रोहतास, कैमूर, अरवल, नालंदा, नवादा, लखीसराय, मुंगेर और बाँका; कुल 10 अंचल हैं



उत्तर बिहार संभाग के वैशाली अंचल के भगवानपुर संच में ग्राम दामोदरपुर में संचालित एकल विद्यालय

जिनमें 2,564 एकल विद्यालय चल रहे हैं। इनमें 39,546 बच्चे तथा 39,808 बच्चियां शिक्षा प्राप्त कर रही हैं। यहाँ भी बच्चियों की संख्या बच्चों से अधिक है। इस प्रकार कुल 79,354 विद्यार्थी एकल विद्यालयों के माध्यम से शिक्षित-संस्कारित हो रहे हैं। 59 एकल विद्यालयों में ई-शिक्षा आ चुकी है जहाँ टेबलेट से माध्यम से पढ़ाई करवाई जाती है। 1,620 संस्कार केंद्र तथा 02 रथ संभाग में संस्कारों की गंगा बहा रहे हैं। 27,335 पोषण वाटिकाओं सहित जैविक कृषि कर रहे 32,903 किसान तथा 38,793 गोपालक कृषक परिवार एकल के माध्यम से कार्यान्वित हो चुके हैं। 02 आईवीडी केंद्र स्वावलंबन को बढ़ावा दे रहे हैं, जिनके विषय में विस्तार से आप इस कवर स्टोरी में पढ़ेंगे।

अपने प्रवास में मुझे दक्षिण बिहार संभाग के अध्यक्ष डॉ. राधाकृष्ण मिश्र उपाख्य भोला मिश्रा से भेंट करने का अवसर मिला। बिहार में एकल विद्यालय की शुरुआत से ही आप संगठन से जुड़ गए थे तथा संच प्रमुख से लेकर अन्य दायित्वों के निर्वहन के पश्चात पिछले 5 वर्षों से इस पद पर हैं। आपने बताया कि एकल अभियान के जनकल्याणकारी कार्यों के चलते दक्षिण बिहार के ग्रामीण क्षेत्रों में जागृति आई है। जिन गांवों में एकल पहुंचा है, वहां जात-पात, छुआछूत, ऊंच-नीच, धर्मान्तरण इत्यादि कुरीतियाँ नहीं हैं। एकल उन गांवों तक भी अपनी पहुँच बना चुका है जहाँ सरकारें एकल के बाद पहुँचीं। अधौरा जैसे विकट क्षेत्र में 30 एकल विद्यालय चलना बड़ी हिम्मत का काम है।

हालांकि आपका कहना है कि दक्षिण बिहार संभाग में कार्य विस्तार की असीम संभावनाएं हैं, जिसके लिए संगठन स्तर पर प्रयास जारी हैं।

अपने बिहार प्रवास में मैंने एकल अभियान के कई आयामों को देखा, समझा और उनके बारे में ग्रामीणों से चर्चा की जिसके पश्चात मैं कह सकता हूँ कि एकल ने बिहार में सामाजिक समरसता को बढ़ाने में बहुत बड़ी भूमिका निभाई है। गांवों में सभी मिल-जुलकर रहते हैं तथा सामाजिक कुरीतियों से अपने परिवारों को दूर रखते हैं। एकल विद्यालय में पढ़ने वाले विद्यार्थी तीक्ष्ण बुद्धि एवं विवेक वाले हैं, जो निश्चित तौर पर बिहार के आने वाले कल की सुखद तस्वीर बनाएंगे।

खेल-खेल में संस्कारयुक्त शिक्षा दे रहे हैं एकल विद्यालय

महात्मा गाँधी के नील सत्याग्रह की भूमि मोतिहारी में एकल विद्यालय का संचालन वर्ष 2013 से प्रारंभ हुआ। उत्तर बिहार संभाग के मोतिहारी अंचल के 12 संचों में कुल 360 एकल विद्यालय चल रहे हैं जहाँ 5,974 बच्चों तथा 5,264 बच्चियों सहित कुल 11,238 विद्यार्थी शिक्षा-संस्कार ग्रहण कर रहे हैं। मोतिहारी अंचल के 07 संच नेपाल बॉर्डर से लगे हैं जिनके

तहत 210 एकल विद्यालय चल रहे हैं। वर्ष 2003 में कुशवंशी नगर में एकल विद्यालय आचार्य बने सुरेन्द्र प्रसाद वर्तमान में मोतिहारी अंचल अभियान प्रमुख हैं। आपके साथ मेरा प्रवास ढाका संच के ग्राम हसनपुर में हुआ जहाँ मैंने एकल विद्यालय के प्रत्यक्ष संचालन को देखा। 2,000 से गांव में चल रहे एकल विद्यालय में आचार्य जनदिन सिंह के कुशल

अध्यापन में लगभग 40 बच्चे शिक्षा-संस्कार ग्रहण कर रहे थे। सरस्वती वंदना, गायत्री मंत्र, मातृ प्रणाम के पश्चात बच्चों ने देशभक्ति गीत सुनाए। ग्राम हसनपुर में एकल विद्यालय प्रातः 5.00 से 8.00 बजे तक चलता है और एकल विद्यालय में पढ़ने वाले समस्त विद्यार्थी सरकारी विद्यालय में पढ़ने जाते हैं। हालांकि जो संस्कारयुक्त शिक्षा इन्हें एकल





विद्यालय में मिलती है, वह सरकारी विद्यालय में नहीं मिलती।

एकल विद्यालय की छात्रा आशा कुमारी ने 'प्यारी माँ' गीत सुनाया, वहीं खुशबू कुमारी ने भजन की प्रस्तुति दी। सलोनी कुमारी ने 11 का पहाड़ा, अंशु कुमारी ने 14 का पहाड़ा तथा संध्या कुमारी ने 17 का पहाड़ा सुनाया। एक 3 साल की बच्ची जो यदा-कदा एकल विद्यालय अपनी बहन के साथ आती है, ने हिंदी वर्णमाला सुनाई। एकल विद्यालय में ही मेरी भेंट संच प्रमुख अनिल कुमार गुप्ता से हुई। अनिल कुमार को उनकी पत्नी प्रियंका गुप्ता (पूर्व आचार्या) ने एकल अभियान से जोड़ा। अनिल कुमार एकल में जुड़ने से पूर्व शराब पिया करते थे जिससे इनके परिवार और सामाजिक रिश्तों में तनाव आ रहा था। पत्नी ने उन्हें एकल के कार्यकर्ताओं से मिलवाया और वे उनके साथ गांव-गांव प्रवास करने लगे। एक दिन उन्हें एकल विद्यालय आचार्य बनने का आग्रह हुआ और वे सरसौला गांव में एकल विद्यालय आचार्य बन गए। एक वर्ष पश्चात आपको मोतिहारी संच प्रमुख

का दायित्व सौंपा गया और पिछले दो वर्षों से आप इस दायित्व को निभा रहे हैं।

इसी प्रकार उत्तर बिहार के दरभंगा अंचल में भी मैंने एकल विद्यालय का संचालन देखा। दरभंगा अंचल के 9 संचों में कुल 231 विद्यालय चल रहे हैं जहाँ 3,548 बच्चे एवं 3,558 बच्चियों सहित कुल 7,106 विद्यार्थी शिक्षा ले रहे हैं। संच बहादुरपुर के ग्राम तेलियापुर एकल विद्यालय में 28 बच्चों का नामांकन है। गांव का एकल विद्यालय प्रातः 6.00 से 9.00 बजे तक संचालित होता है जिसके बाद बच्चे सरकारी विद्यालय में पढ़ने चले जाते हैं। अंचल अभियान प्रमुख असेश्वर राम ने बच्चे को नाच-नाच में पूरी कविता रटवा दी। आशीष कुमार ने गणित के सवाल को हल किया वहीं ओमप्रकाश पासवान ने 20 तक पहाड़े सुनाए। विद्यालय संचालन के पश्चात एकल ग्राम समिति की बैठक भी हुई जिसमें ग्राम समिति के साथ ही एकल विद्यालय में पढ़ने वाले विद्यार्थियों के माता-पिता सम्मिलित हुए। सभी ने एक स्वर में एकल विद्यालय की संस्कारयुक्त शिक्षा

की सराहना की एवं विद्यालय के संचालन पर संतोष जताया।

उत्तर बिहार संभाग के वैशाली अंचल के 9 संचों में 259 एकल विद्यालय सफलतापूर्वक चल रहे हैं जिनमें 4,092 बच्चों तथा 4,226 बच्चियों सहित कुल 8,318 विद्यार्थी शिक्षा ग्रहण कर रहे हैं। अंचल अभियान प्रमुख राजकुमार के साथ मैं भगवानपुर संच के ग्राम दामोदरपुर एकल विद्यालय गया जहाँ आचार्या दुर्गेश नंदिनी विद्यार्थियों को पढ़ा रही थीं। एकल विद्यालय में बच्चियों की संख्या अधिक थी। गांव का एकल विद्यालय सायं 4 से 6 बजे तक चलता है। एकल विद्यालय में पढ़ने वाली बच्चियों ने अपने सरकारी विद्यालय में सभी विद्यार्थियों को सरस्वती वंदना, भोजन मंत्र, गायत्री मंत्र सिखा दिया है, जिससे वहाँ के शिक्षक भी अचंभित हैं।

इसी प्रकार दक्षिण बिहार संभाग के रोहतास अंचल में भी मेरा प्रवास हुआ। रोहतास अंचल के 9 संचों में 226 एकल विद्यालय चल रहे हैं जहाँ 4,226 बच्चे तथा 4,275 बच्चियों सहित कुल 8,501 विद्यार्थी शिक्षित हो रहे हैं। सासाराम संच के अंतर्गत ग्राम फाजिलपुर एकल विद्यालय में 30 बच्चे पढ़ाई कर रहे हैं। आचार्या पूनम देवी ने बताया कि गांव में एकल विद्यालय के संचालन का समय प्रातः 06.30 से 09.30 बजे तक है। दो घंटे पढ़ाई के पश्चात बच्चों को एक घंटे योग करने के साथ ही खेल भी खिलाया जाता है। एकल विद्यालय में पढ़ने वाले बच्चे सरकारी विद्यालय में भी पढ़ने जाते हैं।



दरभंगा अंचल अभियान प्रमुख असेश्वर राम एकल विद्यालय में खेल-खेल में संस्कारयुक्त शिक्षा देते हुए





ई-शिक्षा से शिक्षित हो रहे एकल ग्राम के बच्चे



आचार्या रजनी कुमारी टेबलेट के माध्यम से पढ़ाते हुए

दक्षिण बिहार संभाग के गया अंचल के संच टेकारी के ग्राम माधोपुर एकल विद्यालय में 36 बच्चों का

नामांकन हैं। यह विद्यालय क्षेत्र में कौतुहल का विषय है क्योंकि आम विद्यालयों की तरह यहाँ मात्र ब्लैकबोर्ड से पढ़ाई नहीं होती, बल्कि इस विद्यालय में बच्चों को टेबलेट के माध्यम से ई-शिक्षा दी जा रही है। आचार्या रजनी कुमारी पिछले एक वर्ष से ई-शिक्षा के माध्यम से पढ़ा रही हैं। एकल विद्यालय में 2 टेबलेट हैं और तीन गटों में समय-सीमा के निर्धारण के अनुसार सभी को टेबलेट में अपलोड की गई शिक्षण सामग्री के माध्यम से पढ़ाया जाता है। एकल विद्यालय के बच्चे बहुत एक्टिव हैं और

टेबलेट के माध्यम से पढ़ने में उन्हें बड़ा आनंद आता है। एनिमेशन के रूप में कहानियाँ उन्हें आसानी से जीवन जीने की सीख दे रही हैं। हर्ष कुमार, निभा कुमारी, नैना कुमारी, संगम कुमार, गौरी कुमारी, पृथ्वी कुमार, अनुरूप कुमारी, शिवम कुमार को टेबलेट से पढ़ना अच्छा लगता है। ये सभी बच्चे प्रतिदिन एकल विद्यालय में पढ़ने आते हैं। एकल ग्राम समिति सहित गांव की महिलाएं एकल विद्यालय के संचालन की पूरी निगरानी रखती हैं।

बॉर्डर क्षेत्र में आई शिक्षा-स्वावलंबन की क्रांति

माता सीता की प्राकट्य स्थली सीतामढ़ी में एकल अभियान की पंचमुखी शिक्षा ने अंचल में अमिट छाप छोड़ी है। वर्तमान में उत्तर बिहार संभाग के सीतामढ़ी अंचल के 13 संचों में 337 एकल विद्यालय चल रहे हैं जिनमें 5,118 लड़के तथा 5,096 लड़कियों सहित कुल 10,214 विद्यार्थी शिक्षा ग्रहण कर रहे हैं। अंचल के 13 में से 4 संच नेपाल बॉर्डर पर स्थित हैं। सीतामढ़ी अंचल में एकल अभियान के प्रवेश के लेकर अब तक गांवों में कुल 8,863 तुलसी के पौधे घरों में लगाए जा चुके हैं, 4,571 सोक पिटों का निर्माण हो चुका है, 4,479 ग्रामीण भोजन पकाने में लोहे की कढ़ाई का उपयोग कर रहे हैं, 1,230 ग्रामीणों को ग्राम वैद्य की सुविधा प्राप्त हुई है, 2,310 जागरूकता कार्यक्रम एकल कार्यकर्ताओं द्वारा चलाए गए हैं, 990 योग केन्द्रों का संचालन किया जा रहा है तथा 1,497 ग्रामीणों को

विभिन्न सरकारी योजनाओं का लाभ दिलवाया जा चुका है। एकल ग्राम स्वराज योजना के तहत अंचल में 145 सैनिकों, पूर्व सैनिकों का सम्मान समारोह आयोजित किया जा चुका है, 343 ग्रामीणों के आधार कार्ड बनवाए जा चुके हैं, 277 ग्रामीणों के बैंक एकाउंट्स खुलवाए गए हैं, पीएमएसबीवाई के तहत 75 ग्रामीणों के खाते सहित पीएमजेजेवाई के तहत 50 ग्रामीणों के खाते खुलवाए जा चुके हैं। वहीं एकल ग्रामोत्थान योजना के अंतर्गत अंचल में 4,669 किसान जैविक कृषि कर रहे हैं, 3,902 किसान परिवारों में पोषण वाटिकाएं लग चुकी हैं, 678 ग्रामीण कुटीर उद्योग से जुड़े हैं तथा 21,741 ग्रामीण गोपालन की ओर उन्मुख हुए हैं।

अपने प्रवास के क्रम में मैं सीतामढ़ी अंचल के संच सुरसंड स्थित आईवीडी (इंटीग्रेटेड विलेज



सशस्त्र सीमा सुरक्षा बल के जवानों के साथ वृक्षारोपण

डेलपमेंट प्रोग्राम) केंद्र पहुंचा जहाँ सीटीएल (कंप्यूटर ट्रेनिंग लैब), डब्ल्यूईसी (वीमेन इम्पॉवर सेंटर), ईओडब्ल्यू (एकल ऑन व्हील) सहित किसान प्रशिक्षण के कई कार्य चल रहे हैं। आईवीडी को-ऑर्डिनेटर प्रेम प्रकाश कुमार ने बताया कि आईवीडी केंद्र फरवरी, 2024 से संचालित किया जा रहा है और कम समय में ही इसने ग्रामीण क्षेत्र में अपनी उपयोगिता से ग्रामीणों को लाभांशित किया है।



सीटीएल (कंप्यूटर ट्रेनिंग लैब)

कंप्यूटर ट्रेनिंग लैब में 10 कंप्यूटर हैं जिनके माध्यम से अब तक 78 ग्रामीणजन कंप्यूटर की बेसिक शिक्षा प्राप्त कर चुके हैं। वर्तमान में 18 ग्रामीणजन जिनमें 12 पुरुष एवं 06 महिलाएं हैं, प्रशिक्षण प्राप्त कर रहे हैं। सीटीएल ट्रेनर आशुतोष कुमार मिश्रा ग्रामीणों को टाइपिंग, नोटपैड, वर्ड फाइल, ड्राइंग, टेली सिखा रहे हैं। सीटीएल से फरवरी-अप्रैल, 2024 को

प्रशिक्षण प्राप्त कर चुके आदित्य कुमार इतिहास से बीए कर रहे हैं। इसके साथ ही आप कौशल युवा कार्यक्रम, भारत सरकार के अंतर्गत कौशल विकास केंद्र में लर्नर फेसिलेटर भी हैं अर्थात वहां बच्चों को कंप्यूटर का प्रशिक्षण देते हैं। आदित्य कुमार बताते हैं कि आईवीडी सीटीएल से कंप्यूटर सीखने के पश्चात ही उनकी नौकरी लग गई और आज आप 6,000 रुपये प्रतिमाह की आय



अर्जित करते हैं।

डब्ल्यूईसी (सिलाई केंद्र)

डब्ल्यूईसी अर्थात सिलाई केंद्र में प्रशिक्षिका संगीता देवी ग्रामीण महिलाओं को सिलाई-कढ़ाई सिखाती हैं। साथ ही, आपकी सुरसंड में स्वयं की सिलाई की दुकान भी है जिसके माध्यम से आप 20,000 रुपये प्रतिमाह की अतिरिक्त कमाई करती हैं। आप अब तक करीब 800 महिलाओं को सिलाई-कढ़ाई में दक्ष कर चुकी हैं वहीं डब्ल्यूईसी केंद्र पर आपने 77 महिलाओं को सिलाई सिखाई है। सिलाई केंद्र पर मेरी भेंट विद्यापति

नगर, सुरसंड निवासी आरती कुमारी से हुई जो केंद्र से प्रशिक्षित होने के पश्चात अपने घर से सिलाई का कार्य करके 3,000 रुपये प्रतिमाह की आय कर रही हैं तथा इस आय से अपनी पढ़ाई का खर्च वहन कर रही हैं। इसी प्रकार बनौली गांव की आरती कुमारी घर से सिलाई का काम करके 6,000 रुपये प्रतिमाह की आय कर रही हैं। सुरसंड की ही प्रियंका कुमारी भी घर में रहकर सिलाई करके 2,000 रुपये प्रतिमाह कमा रही हैं।



इसके अलावा 2 वर्षों से डब्ल्यूईसी (सिलाई) का एक केंद्र चोरीत में भी चल रहा है जहाँ से सैकड़ों महिलाएं सिलाई का प्रशिक्षण प्राप्त कर चुकी हैं।

फार्मर ट्रेनिंग

आईवीडी के माध्यम से क्षेत्र के ग्रामीण कृषकों को कृषि प्रशिक्षण भी दिया जाता है जिसके अंतर्गत जैविक पद्धति से कृषि करना तथा पोषण वाटिका की उपयोगिता बताई जाती है। फार्मर ट्रेनर रामबाबू कुमार, जो पूर्व में एकल आचार्य भी रहे हैं, ग्रामीणों को जैविक कृषि, पोषण वाटिका के लिए तैयार कर रहे हैं। आप अब तक 200 से अधिक किसानों से बात करके उन्हें जैविक कृषि के लाभ बता चुके हैं तथा 100 से अधिक

किसान परिवारों में पोषण वाटिका लगवा चुके हैं। उनके साथ वीररख गांव के कृषक राघवेंद्र कुमार सिंह से मेरी भेंट हुई। राघवेंद्र कुमार सिंह के पास 5 बीघा जमीन है जिसमें से 2 बीघा जमीन पर आप जैविक पद्धति से कृषि कर रहे हैं। आप कहते हैं कि यदि मांग-आपूर्ति का समन्वय ठीक बैठता तो इस वर्ष से पूरी 5 बीघा जमीन पर जैविक कृषि करेंगे। आप कृषि विज्ञान केंद्र, बलहा से भी जुड़े हुए हैं तथा वहां भी जैविक कृषि को लेकर



जागरूकता बढ़ा रहे हैं। राघवेंद्र कुमार सिंह के समझाने से उनके गांव के 5-6 किसान अब जैविक पद्धति से





कृषि करने लगे हैं।

इन सब आयामों के इतर आईवीडी केंद्र के माध्यम से ग्रामीण क्षेत्रों में 7 मेडिकल कैंपों का आयोजन हो चुका है जिसमें 900 से अधिक

ग्रामीणों को स्वास्थ्य लाभ हुआ है। पर्यावरण दिवस के अवसर पर इस वर्ष 300 ग्रामीणों को पौधा वितरण कर उनका रोपण करवाया गया। जून 21 को अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस के अवसर पर 82 ग्रामीणों ने आईवीडी केंद्र पर

योग किया। इसके अलावा सशस्त्र सीमा सुरक्षा बल के साथ आईवीडी केंद्र रक्षाबंधन पर्व, होली, दीपावली, मंदिर स्वच्छता अभियान सहित सामाजिक समरसता के अनेक कार्य कर रहा है।

कंप्यूटर सीखकर मिल रहे हैं आजीविका के अवसर



एकल ऑन व्हील में कंप्यूटर सीखते ग्रामीण बच्चे

अपने प्रवास के क्रम में मुझे सीतामढ़ी अंचल के संच परिहार के ग्राम पिपरा बिसनपुर में ईओडब्ल्यू भी दिखी जहाँ कृष्ण केशव भारद्वाज बच्चों को कंप्यूटर का प्रशिक्षण दे रहे हैं। अगस्त, 2023 से संचालित एकल ऑन व्हील अब तक 7 गांवों में पहुँच चुकी है

और 322 बच्चों को कंप्यूटर का प्रशिक्षण दे चुकी है। ये सभी गांव नेपाल बॉर्डर पर स्थित हैं। पिपरा बिसनपुर गांव में ईओडब्ल्यू के दो बैच चल रहे हैं। ईओडब्ल्यू के माध्यम से कंप्यूटर कोर्स करने के बाद बच्चों की परीक्षा होती है जिसे पास करने पर प्रमाणपत्र प्रदान किया जाता है। ईओडब्ल्यू के वर्तमान बैच की दामिनी कुमारी, आरती कुमारी और शालू कुमारी कंप्यूटर सीखते- सीखते ही नौकरी पा चुकी हैं। पिपरा बिसनपुर गांव में खुलने जा रहे सूर्यकला मेडिकेयर हॉस्पिटल में तीनों कंप्यूटर ऑपरेटर के पद पर हैं तथा वहाँ 3 माह के ट्रेनिंग पीरियड में 5,000 रुपये प्राप्त कर रही हैं। 3 माह पश्चात इन्हें 10,000

रुपये मासिक का मानधन मिलने लगेगा। तीनों सुबह ईओडब्ल्यू के माध्यम से कंप्यूटर सीखती हैं और दिन में हॉस्पिटल में अपनी ट्रेनिंग पूरी करती हैं।

इसी प्रकार दक्षिण बिहार संभाग के गया अंचल के टिकारी संच में भी एक ईओडब्ल्यू संचालित की जा रही है जिसके अंतर्गत 14 बैचों में 188 बच्चे कंप्यूटर का प्रशिक्षण प्राप्त कर चुके हैं। वर्तमान में 2 बैच में 25 बच्चे कंप्यूटर सीख रहे हैं। ईओडब्ल्यू से प्रशिक्षण प्राप्त कर चुके माधोपुर गांव के 21 वर्षीय श्री अमन कुमार साइबर कैफे में कार्य करके 4,000 रुपये मासिक आय कर रहे हैं। निसुरपुर गांव के 19 वर्षीय श्री अंकित राज भी साइबर कैफे पर काम करके 3,000 रुपये मासिक कमा रहे हैं।

सीटीएल (आईवीडी देवरोड) से मिली रोजगार की राह

दक्षिण बिहार संभाग के औरंगाबाद अंचल के जाखिम में आईवीडी देवरोड के तहत नवंबर, 2023 से सीटीएल (कंप्यूटर ट्रेनिंग लैब) का संचालन किया जा रहा है जहाँ अब तक 92 बच्चे कंप्यूटर का प्रशिक्षण प्राप्त कर चुके हैं। वर्तमान बैच में 17 बच्चे कंप्यूटर सीख रहे हैं। कंप्यूटर प्रशिक्षक 30 वर्षीय कुंदन कुमार प्रारंभ से ही केंद्र से जुड़े हुए हैं। आपके द्वारा प्रशिक्षित 32 वर्षीय पुरुषोत्तम कुमार ने कजपा गांव में पीएनबी (पंजाब नेशनल बैंक) का कस्टमर सर्विस पॉइंट खोला है तथा

भविष्य में आधार सेवा केंद्र भी खोलने का विचार है। पुरुषोत्तम कुमार अपनी पत्नी के साथ इस सर्विस पॉइंट को चलाते हैं जहाँ वे कंप्यूटर से खातों में लेनदेन, बैंकिंग सर्विस आदि का काम करके



पुरुषोत्तम कुमार

संतोष कुमार

प्रतिमाह 15,000 रुपये मासिक की आय करते हैं। इसी प्रकार खैरी गांव के 29 वर्षीय संतोष कुमार ने जाखिम रेलवे स्टेशन के सामने ग्राहक सेवा केंद्र खोला है जहाँ आधार कार्ड, बैंक पासबुक, फोटोकॉपी सहित अन्य कंप्यूटर संबंधी कार्य किया जाता है। संतोष कुमार अपने गांव खैरी से प्रतिदिन 12 किमी दूर जाखिम आईवीडी में कंप्यूटर सीखने आते थे। आज अपनी मेहनत के दम पर संतोष कुमार 10,000 रुपये मासिक की आय कर लेते हैं।





सिलाई सीखकर अपने पैरों पर खड़ी हो रही हैं ग्रामीण महिलाएं



सिलाई सीखकर स्वावलंबी बनीं महिलाएं

निसुरपुर गांव की 28 वर्षीया संगीता देवी अपने घर पर गांव की 8-10 लड़कियों को सिलाई सिखा रही हैं। साथ ही, आप अपने घर पर सिलाई का काम भी करती हैं। इन कामों से संगीता देवी 6 हजार रुपये की मासिक आय अर्जित करती हैं।

उसास देवरा गांव की 17 वर्षीया उषा कुमारी अभी 12वीं कक्षा में पढ़ रही हैं तथा घर से सिलाई का काम करके 5 हजार रुपये प्रतिमाह कमा कर अपनी पढ़ाई का व्यय स्वयं वहन कर रही और 28 वर्षीया शबनम

खातून गांव की 10 लड़कियों को सिलाई सिखाती हैं। प्रत्येक लड़की से वे 500 रुपये फीस लेती हैं। इसके अलावा घर से सिलाई का काम भी करती हैं। इन कामों से आपकी मासिक आय 6 हजार रुपये से अधिक होती है।

संगीता देवी, उषा कुमारी, शबनम खातून की तरह बहेलिया बीघा गांव की गीता कुमारी शर्मा, टिकारी छावनी की रिमझिम कुमारी, टिकारी की गुड़िया कुमारी जैसी सैकड़ों महिलाएं सिलाई सीखकर अपने पैरों पर खड़ी हैं। यह संभव हुआ है दक्षिण बिहार संभाग के गया अंचल के संच टिकारी में महिलाओं के लिए चल रहे सिलाई प्रशिक्षण केंद्र के चलते।

सिलाई केंद्र की प्रशिक्षिका कुमारी छायावती बताती हैं कि टिकारी में सिलाई प्रशिक्षण केंद्र फरवरी, 2023 से चल रहा है। सिलाई केंद्र में 10 मैनुअल और एक इलेक्ट्रॉनिक



सिलाई सीखतीं ग्रामीण महिलाएं GPS Map Cam

सिलाई मशीन है। 8 बैच में अब तक 115 महिलाएं सिलाई का प्रशिक्षण प्राप्त कर चुकी हैं। वर्तमान बैच में 15 महिलाएं सिलाई सीख रही हैं। सिलाई प्रशिक्षण केंद्र के चलते ग्रामीण महिलाओं को आजीविका का हौसला मिला है और वे घर की चार दीवारों से निकलकर अपने परिवार के लिए सहारा बन रही हैं। टिकारी संच में कोंच टिकारी, जरही और अकबरपुर में 3 सैटेलाइट सेंटर भी चल रहे हैं जहाँ आसपास के गांवों की सैकड़ों महिलाएं सिलाई सीख चुकी हैं।

आईवीडी देवरोड सिलाई केंद्र भी बना रहा महिलाओं को आत्मनिर्भर

टिकारी में चल रहे सिलाई प्रशिक्षण केंद्र की भांति दक्षिण बिहार संभाग के औरंगाबाद अंचल के जाखिम में आईवीडी देवरोड के तहत नवंबर, 2023 से सिलाई प्रशिक्षण केंद्र चल रहा है जहाँ 42 महिलाएं सिलाई सीख चुकी हैं तथा वर्तमान बैच में 10 महिलाएं सिलाई सीख रही हैं। इसी केंद्र से सिलाई सीख चुकीं कजपा गांव की 29 वर्षीया आरती देवी अपने घर से सिलाई का काम करके 1,500 रुपये मासिक आय करती हैं। फदरपुरा गांव की 18 वर्षीया रंजा

कुमारी भी इसी केंद्र से सिलाई सीखकर अपने घर से काम करके 1,000 रुपये मासिक आय करके अपनी पढ़ाई का व्यय स्वयं वहन कर रही हैं।

सिलाई केंद्र की प्रशिक्षिका रीता कुमारी पूर्व में जाखिम सैटेलाइट सेंटर पर प्रशिक्षिका थीं। आप बताती हैं कि केंद्र अभी नया है किंतु ग्रामीण महिलाएं धीरे-धीरे घर से निकलकर आत्मनिर्भर बनने की ओर अग्रसर हैं। केंद्र के 5 सिलाई सैटेलाइट सेंटर पड़डिया, बेन्टणा, मलवां, होलीचक



रीता कुमारी के मार्गदर्शन में चलती सिलाई कक्षा

और बंधुबीघा में चल रहे हैं। प्रत्येक सेंटर पर दो सिलाई मशीनें हैं जिनपर 50 से अधिक ग्रामीण महिलाएं सिलाई सीख रही हैं।





आरोग्य को बढ़ावा दे रहा है एकल अभियान

एकल अभियान के अंतर्गत आरोग्य एक महत्वपूर्ण आयाम है। ग्रामीण स्वस्थ रहें तथा उनमें आरोग्य को लेकर जागृति आए, इस हेतु दक्षिण बिहार संभाग के औरंगाबाद अंचल के देवरोड संच में आरोग्य के कार्य हेतु 15 आरोग्य सेविकाएँ सेवा दे रही हैं। अपने प्रवास में मेरी भेंट 47 वर्षीय उपेंद्र कुमार वर्मा से हुई जो पूर्व में साधक के पश्चात संच प्रमुख बने और अप्रैल, 2024 से देवरोड संच आरोग्य को-ऑर्डिनेटर हैं। आपने बताया कि संच

के 30 गांवों के लिए 15 आरोग्य सेविकाओं की नियुक्ति हुई है जो ग्रामीणों को घरेलु उपचार, वन औषधि पौधा लगाने, स्वास्थ्य संबंधी बातें बताने, परिवार संपर्क इत्यादि का काम कर रही हैं। 25 वर्षीया प्रमिला कुमारी (आरोग्य सेविका— कजपा और पांचू बीघा गांव) तथा 27 वर्षीया रुबी कुमारी (आरोग्य सेविका— बाउट और सईरा गांव) ने बताया कि अब तक वे व अन्य आरोग्य सेविकाएँ फरवरी, 2024 से संच में 08



आरोग्य शिविर में परिवार मिलन

सोक पिट, 06 जैविक खाद पिट, 15 औषधि वाटिकाओं सहित 18 पोषण वाटिकाएं लगवा चुके हैं।

एकल आचार्या ने भी जगाई आरोग्य की अलख

दक्षिण बिहार संभाग के औरंगाबाद अंचल के संच रफीगंज के ग्राम पड़रिया



एकल आचार्या प्रियतम देवी

की एकल विद्यालय आचार्या प्रियतम देवी अध्यापन कार्य के साथ ही अपने गांव के लोगों को आरोग्य की शिक्षा भी दे रही हैं। आपने गांव में अनेक स्थानों पर दीवार लेखन के माध्यम से स्वास्थ्य जागरूकता को बढ़ावा दिया है। आप स्वयं 1 बीघा जमीन पर जैविक कृषि कर रही हैं तथा अन्य ग्रामीणों को भी जैविक कृषि की ओर उन्मुख कर रही हैं। प्रियतम देवी ने अपने घर में पोषण

वाटिका भी लगाई है जिससे आपको परिवार के भोजन हेतु शुद्ध सब्जियां प्राप्त हो जाती हैं। पड़रिया गांव में 152 घर हैं और सभी में प्रियतम देवी ने पोषण वाटिकाएं लगवाई हैं। इसके अलावा आप गांव और आसपास के गांवों में आरोग्य शिविर लगवा चुकी हैं जिनमें रफीगंज से सरकारी डॉक्टर्स भी आए। प्रियतम देवी ने गांव के प्रत्येक घर में तुलसी पौधा भी लगवाया है।

सत्संग के माध्यम से गांव बन रहे उत्सवधर्मी

दक्षिण बिहार संभाग के अंचल औरंगाबाद में मेरा प्रवास ग्राम पड़रिया में हुआ जहाँ एकल अंचल व्यास माया देवी गांव के निर्माणाधीन मंदिर में सत्संग कर रही थीं। सत्संग में 30-40 ग्रामीणों की उपस्थिति थी। एकल ग्राम प्रमुख संजय मिस्त्री ने बताया कि गांव में प्रत्येक 15 दिन में सत्संग होता है, जिसे ग्राम सत्संग प्रमुख प्रभादेवी करवाती हैं। अंचल व्यास माया देवी प्रत्येक माह एक 3 दिवसीय कथा तथा 10 एक दिवसीय कथा करती हैं। आपके पास दाउदनगर एवं गुरारू संच व्यास का भी अतिरिक्त दायित्व है।

औरंगाबाद अंचल में माया देवी के अलावा 5 अन्य संच व्यास भी हैं। सत्संग के प्रभाव के चलते ग्रामीण क्षेत्रों में नवरात्रि में नौ दिवसीय कथा होने लगी है जिसमें युवाओं की भागीदारी बढ़-चढ़कर होती है। पूर्व में नवरात्रि में गांवों में अश्लील नृत्य के थियेटर लगते थे किंतु अब इनके स्थान पर मंदिरों में सत्संग-भजन होते हैं। सुंदरकांड के पाठ के लिए ग्रामीण क्षेत्रों में बड़ा उत्साह होता है। सत्संग के प्रभाव के चलते अंबा संच के ग्राम तिलवां परसावां में स्वप्रेरणा से दो परिवर्तित ईसाई परिवारों ने पुनः हिंदू धर्म में घर

वापसी की। गांव-गांव में होने वाले सत्संग बिहार के ग्रामीण क्षेत्रों में सामाजिक समरसता को बढ़ावा दे रहे हैं, जहाँ सभी ग्रामीण ऊंच-नीच और जाति की चिंता से एकजुटता से अपने आराध्य की अर्चना करते हैं।



ग्राम पड़रिया में आयोजित सत्संग कार्यक्रम





देशविरोधी गतिविधि छोड़कर बने एकल सेवावृत्ति

50 वर्षीय नंदूराम 19 वर्षों से एकल अभियान में जुड़े हुए हैं। वर्ष 2004-05 में आप जनसुरक्षा संघर्ष मंच (माओवादी) से जुड़े थे और क्रांतिकारी छात्र कमेटी का कार्य करते थे जिसके अंतर्गत स्कूल-कॉलेज के विद्यार्थियों को एकजुट कर उन्हें सरकार के विरुद्ध वैचारिक रूप से तैयार करना था। हालांकि आपने बंदूक चलाने का प्रशिक्षण लिया था किंतु कभी किसी विद्यार्थी को इसका प्रशिक्षण नहीं दिया। नंदूराम अपने गांव में एक विद्यालय भी चलाते थे। संच प्रमुख सुनील कुमार की



नंदूराम

उनसे भेंट हुई और सुनील कुमार ने उन्हें एकल अभियान की संकल्पना से परिचित करवाया। नंदूराम को लगा कि वे अपने साथ ही युवाओं के जीवन को बर्बाद कर रहे हैं। सुनील कुमार के समझाने के बाद नंदूराम गोल गरीबा गांव के एकल विद्यालय में आचार्य बने और सदा के लिए एकल के हो गए। वर्तमान में दक्षिण बिहार संभाग के ग्राम विकास शिक्षा प्रशिक्षक होने के नाते नंदूराम गांव-गांव में जैविक कृषि, पोषण वाटिका, गोसेवा, राष्ट्रभक्ति, शिक्षा-संस्कार के महत्त्व के विषय में जागरूकता अभियान चला रहे हैं।

एकल से आए आत्मविश्वास ने संवारा जीवन



रूपा प्रजापति

श्वेता

मनीष कुमार

बिहार में एकल अभियान से जुड़े ऐसे कई होनहार युवक-युवती हैं, जिन्होंने बेहद विकट परिस्थिति में एकल का दामन थामा और आज अपनी मेहनत एवं आत्मविश्वास से वे या तो सरकारी नौकरी कर रहे हैं अथवा उच्च शिक्षा ग्रहण करने में लगे हैं। सुखद यह है कि वे आज भी अपनी सफलता का श्रेय एकल अभियान की संस्कारयुक्त शिक्षा, संगठनात्मक अनुशासन व वरिष्ठ कार्यकर्ताओं के मार्गदर्शन को देते हैं।

उत्तर बिहार संभाग के वैशाली अंचल की निकिता कुमारी दिसंबर, 2012 से नवंबर, 2022 तक बतौर में एकल आचार्या रही हैं। साथ ही, आपने अपनी पढ़ाई भी जारी रखी एवं सरकारी नौकरी के लिए तैयारी करती रहीं। अंततः आपकी मेहनत रंग लाई और बिहार लोक सेवा आयोग की परीक्षा पास कर आप वर्तमान

में हाजीपुर के गुडौल प्रखंड में प्राइमरी विद्यालय में शिक्षिका के रूप में बच्चों को शिक्षित कर रही हैं। इसी प्रकार वैशाली जिले की ही रूपा प्रजापति वर्ष 2016 से वर्ष 2022 तक बिसनपुर मार्गी में एकल विद्यालय की आचार्या रही हैं और वर्तमान में आप जीआरपी (गवर्मेन्ट रेलवे पुलिस) खगड़िया में पोस्टेड हैं।

लालगंज निवासी श्वेता लालगंज संच के ग्राम मनकामेश्वर में एकल विद्यार्थी थीं। बाद में आप इसी विद्यालय में दो वर्ष तक आचार्या के रूप में कार्यरत रहीं। वर्तमान में आप मुजफ्फरपुर में प्राइमरी शिक्षिका हैं तथा बच्चों को संस्कारयुक्त शिक्षा दे रही हैं।

दक्षिण बिहार संभाग के औरंगाबाद अंचल के संच गुरारू स्थित सेरपुर गांव के वर्ष 2016-17 में आचार्य रहे मुन्ना कुमार पटेल ने अपनी मेहनत से क्षेत्र में अपना और अपने परिवार का नाम रोशन किया है। वर्ष 2018 के बैच में आप बिहार पुलिस में चुने गए और वर्तमान में कटिहार में दरोगा के पद को सुशोभित कर रहे हैं।

औरंगाबाद अंचल के रफीगंज संच

प्रमुख नंदकिशोर सिंह के पुत्र मनीष कुमार वर्ष 2004 से वर्ष 2008 तक एकल विद्यालय के छात्र रहे हैं। उच्च शिक्षा प्राप्त कर आप वर्तमान में दक्षिण बिहार केंद्रीय विश्वविद्यालय, गया में फार्मसी विभाग में लैब असिस्टेंट के पद पर कार्यरत हैं।

सलेमपुर ग्राम की पूर्व एकल आचार्या माला देवी जो वर्तमान में जाखिम मिडिल स्कूल में पढ़ाती हैं हों, या जैनबीगहा एकल विद्यालय के पूर्व आचार्य अनंतराम जो मिडिल स्कूल में शिक्षक हैं; जैसे कई निष्ठावान एकल कार्यकर्ताओं ने समाज के समक्ष एक उदाहरण प्रस्तुत किया है कि आप यदि कड़ी मेहनत, प्रेरणा और आत्मविश्वास से कुछ करने की ठान लें तो सफलता आपके कदम चूमती है। ■

सिद्धार्थ शंकर गौतम

प्रचार-प्रसार प्रभारी,
एकल अभियान

(सहयोग- मुंशीलाल यादव, कपीन्द्र राउत, संजीव कुमार यादव, दीपक कुमार, किशन कुमार)

- लेख में प्रयुक्त सभी आंकड़े नवंबर, 2024 तक के हैं।





देशभक्ति एवं देवभक्ति का अलख जगाती एकल भजन संध्या



किसी भी संगठन को मजबूत बनाने के लिए कुछ न कुछ कार्यक्रम की आवश्यकता होती है, जिसके द्वारा नए लोगों को संगठन के साथ जोड़ने का अवसर प्राप्त होता है। इसी उद्देश्य से एकल अभियान में एकल श्रीहरि वनवासी ट्रस्ट के माध्यम से अंचल स्तर पर अंचल समिति द्वारा भजन संध्या के कार्यक्रम आयोजित किए जाते हैं।

ज्ञात हो कि 16, 17 एवं 18 फरवरी, 2020 को उत्तर प्रदेश की राजधानी लखनऊ में "एकल परिवर्तन कुंभ" का आयोजन किया गया था। इस आयोजन की पूर्व तैयारी के निमित्त लखनऊ महानगर के विभिन्न स्थानों पर "भजन संध्या" के दर्जनों कार्यक्रम आयोजित किए गए। एकल श्रीहरि के प्रशिक्षित कथाकारों द्वारा प्रस्तुत "भजन संध्या" का कार्यक्रम काफी प्रभावी सिद्ध हुआ। इसके पश्चात ही "भजन संध्या" के कार्यक्रम को एक स्वरूप प्रदान किया, जिसके माध्यम से अब देश के विभिन्न स्थानों पर "भजन संध्या" कार्यक्रम आयोजित किए जा रहे हैं।



10 राज्यों में 745 से अधिक कार्यक्रम सम्पन्न
- अमित श्रीवास्तव

भजन संध्या कार्यक्रम के केंद्रीय प्रमुख अमित श्रीवास्तव बताते हैं कि अब तक भारत के 10 प्रदेशों में लगभग 745 से अधिक भजन संध्या के कार्यक्रम संपन्न हो चुके हैं। बिहार

में भजन संध्या के कार्यक्रम पूर्ण हो चुके हैं। अभी झारखंड प्रदेश में कार्यक्रम चल रहे हैं। इसके पश्चात दो महीने उत्तर प्रदेश, इसके पश्चात छत्तीसगढ़, हिमाचल प्रदेश एवं जम्मू-कश्मीर में भजन संध्या कार्यक्रम प्रस्तुत करने की योजना है। भजन संध्या कार्यक्रम में कुल 11 प्रशिक्षित सेवाव्रती कार्यकर्ता हैं, जिसमें 7 बहनें एवं 4 भैया हैं। पूरी टीम को एक कार्यक्रम से दूसरे कार्यक्रम तक जाने के लिए स्थाई तौर पर संगठन द्वारा "भक्ति रथ" उपलब्ध कराया गया है। भक्ति रथ में आने-जाने का व्यय कार्यक्रम की स्थानीय आयोजन समिति द्वारा किया जाता है। एक भजन संध्या में लगभग 15-20 हजार रुपये स्थानीय आयोजन समिति द्वारा व्यय किए जाते हैं, जिसमें एकल श्रीहरि वनवासी विकास ट्रस्ट के नाम 5,100 रुपये दक्षिणा के रूप में दिए जाते हैं। शेष रात्रि, परिवहन, भोजन, मंच, ध्वनि विस्तारक यंत्र आदि पर व्यय होते हैं।

आप बताते हैं कि भजन संध्या में 3,000 भक्तों की संख्या बिहार के कटिहार अंचल में आयोजित कार्यक्रम में थी। उत्तर प्रदेश में 2,000 की संख्या एक प्रस्तुति में थी। बाकी सभी स्थानों पर औसत लगभग 400-500 के आस-पास उपस्थिति रहती है, जबकि नगर में आयोजित भजन संध्या के कार्यक्रम में 60-70 लोग रहते हैं। प्रगत संच में भी सफलतापूर्वक भजन संध्या के कार्यक्रम प्रस्तुत किए जाते हैं।



मेरे बांके बिहारी लाल
- खुशबू कुमारी

संगीत में गहरी रुचि रखने वाली खुशबू कुमारी बिहार प्रदेश के सुपौल जिले की रहने वाली हैं। वर्ष 2019 में व्यास कथाकार के रूप में एकल अभियान श्रीहरि कथा प्रसार योजना से जुड़ीं। अयोध्या धाम में 9 महीने का व्यास कथा प्रशिक्षण पूर्ण होने के पश्चात खुशबू को भजन संध्या टोली की टीम से जोड़ा गया। एक माह का विशेष प्रशिक्षण लखनऊ में दिया गया। खुशबू पूरी तल्लीनता के साथ भावपूर्ण भजन प्रस्तुत करती हैं। आप संगीत में एम.ए. कर चुकी हैं। एकल भजन संध्या से जुड़कर केवल खुशबू ही खुश नहीं हैं बल्कि इन्हें पूरे परिवार का सहयोग इस कार्य में मिलता है। अब तक 10 प्रदेशों में गांव, संच और अंचल स्तर पर ग्रामवासी एवं नगर वासियों के बीच भजन संध्या का कार्यक्रम करने वाली खुशबू का प्रिय भजन है -

मेरे बांके बिहारी लाल
तू इतना ना करिओ श्रृंगार
नजर लग जाएगी-2
तोरी सुरतिया पे मन मोरा अटका
प्यारा लागे तेरा पीला पटका
तेरी टेढ़ी मेढ़ी चाल-2
तू इतना ना करिओ श्रृंगार
नजर लग जाएगी-2





**यह प्रभु श्रीराम
जी का काम है
- जूली कुमारी**

जूली कुमारी उत्तर प्रदेश की रहने वाली हैं। इनके गांव में एकल विद्यालय चलता है। एकल विद्यालय की आचार्या दीदी के माध्यम से जूली एकल से परिचित हुईं और वर्ष 2021 में एकल श्रीहरि कथा प्रसार योजना के माध्यम से अयोध्या में कथा प्रशिक्षण में भाग लेने गईं। अयोध्या से प्रशिक्षण पूर्ण होने पर जूली को एकल की भजन टोली में शामिल किया गया।

जूली अपनी भावना को अभिव्यक्त करते हुए कहती हैं—जिस प्रकार प्रभु श्री राम जी घर से निकलकर वनवासी, गिरीवासी लोगों से मिले, उनसे बातचीत की, उनका एक संगठन बनाया। उन्हीं का काम आज हम लोग भी कर रहे हैं। जूली वर्ष 2022 से 2024 तक लगभग 500 के ऊपर “भजन संध्या कार्यक्रम” में प्रस्तुति दे चुकी हैं।



**बिना भगवत कृपा के
कुछ भी सम्भव नहीं
- विद्या कुमारी**

स्नातक तक पढ़ी विद्या कुमारी वर्ष 2014 में एकल विद्यालय आचार्या के रूप में जुड़ीं। वर्ष 2017 में श्रीहरि कथा प्रसार योजना के अर्न्तगत अयोध्या धाम में व्यास कथा का प्रशिक्षण लिया। इसके पश्चात विद्या को वर्ष 2020 में भजन टोली का दायित्व मिला। विद्या कुमारी 9 महीने तक अयोध्या धाम में व्यास कथा प्रशिक्षण का अनुभव साझा करते हुए कहती हैं—प्रशिक्षण में जब मैं अयोध्या गई तो पहले बहुत कष्ट हुआ। सुबह जल्दी उठना, तैयार होना और

रात 10 बजे तक व्यास प्रशिक्षण में बैठकर निरंतर अभ्यास करना, आसान काम नहीं था। बिना भगवत् कृपा के सम्भव नहीं था। भगवत ध्यान कर धीरे-धीरे अभ्यास करते-करते लगा कि सफलता उसी को मिलती है, जो संघर्ष करता है। नौ माह का प्रशिक्षण जब सम्पन्न हो गया और सभी अपने सीनों पर जाने लगे तो इतनी दीर्घ अवधि में भाई-बहनों को लगाव हो गया और सभी प्रशिक्षु रोने लगे। अयोध्या धाम से आने के बाद विद्या कुमारी को संच व्यास, अंचल व्यास का दायित्व मिला। इसके पश्चात् केंद्रीय भजन टोली सदस्य का दायित्व मिला। विद्या कुमारी बताती हैं कि वे अब तक 250 भजन कार्यक्रम विभिन्न प्रदेशों में प्रस्तुत कर चुकी हैं।



**पिताजी की खुशी के
लिए बनी कथाकार
- अंकिता यादव**

अंकिता यादव उत्तर प्रदेश कानपुर की रहने वाली हैं। आपको बचपन से ही भगवत भजन में रुचि है। अंकिता को अपने पिताजी को देखकर भजन में रुचि जागृत हुई। इस संदर्भ में वे बताती हैं — एक बार उनके गांव में कथा का आयोजन हुआ। उस कथा में उनके पिताजी ने बहुत बढ़-चढ़कर हिस्सा लिया। पिताजी को कथा भजन आदि में बेहद रुचि थी। वे भगवत नाम लेकर हमेशा प्रसन्न रहते थे। आयोजन को लेकर उनका स्वागत सम्मान हुआ यह सब देखकर अंकिता के मानस हृदय पटल पर यह अंकित हो गया कि एक कथा को सुनकर-देखकर मेरे पिताजी कितने प्रसन्न एवं आनंदित हैं। इसी तरह मैं भी कथा एवं भजन करूँ तो मेरे पिताजी को कितना अच्छा

लगेगा। केवल उनकी खुशी के लिए अंकिता भजन संध्या का कार्य कर रही हैं। दुर्भाग्यवश आज अंकिता के पिता जी नहीं हैं। इसका अंकिता को काफी दुख है। अश्रुपूरित नयनों से अंकिता बताती हैं कि एकल अभियान के आचार्या एवं संच प्रमुख से ज्ञात हुआ कि एकल अभियान के द्वारा भी कथा एवं भक्तिपूर्ण गीत का प्रशिक्षण दिया जाता है। इससे मन में आया कि यदि एकल संगठन के माध्यम से कथा प्रशिक्षण का मुझे भी मौका मिल जाता तो मैं भी एकल संगठन का काम कथाकार के रूप में कर सकती हूँ। एकल अभियान के कार्यकर्ताओं ने मुझे एक अवसर दिया। पिताजी से अनुमति लेनी थी। सारी बात अंकिता ने अपने पिताजी को बता दी और पिताजी ने अनुमति दे दी। इसके बाद आपने एक माह का प्राथमिक प्रशिक्षण एवं 9 माह का अयोध्या धाम में व्यास कथा का प्रशिक्षण प्राप्त किया। इस प्रशिक्षण में अंकिता की एक पहचान बन गई। आपकी रुचि को देखते हुए केन्द्रीय भजन टोली सदस्य की जिम्मेवारी मिली। अंकिता कहती हैं, यदि माता-पिता सर पर हाथ रख दें तो उनका जीवन सफल हो जाता है। अंकिता का सबसे प्रिय भजन है—

जो मात पिता से जोड़े प्रीत,
उसे भगवन मिल जाते हैं।
होती जग में उसी की जीत-2
उसे भगवन मिल जाते हैं।



**सबसे प्रिय संगठन
'एकल अभियान'
- वीणा देवी**

उत्तर प्रदेश की रहने वाली वीणा देवी हरिद्वार मंदिर दर्शन करने गई



थीं। वहां पर एकल का प्रशिक्षण चल रहा था। उसी प्रशिक्षण में व्यास कथा के प्रशिक्षण के बारे में जानकारी मिली। वीणा देवी की पारिवारिक पृष्ठभूमि भक्तिमय है। घर से अनुमति सुनिश्चित हुई। नौ महीने का व्यास कथाकार का प्रशिक्षण प्राप्त किया और 5-6 महीने ग्रामीण क्षेत्रों में कथा आयोजन कार्यक्रम में शामिल हुई।

एकल अभियान के बारे में वीणा कहती हैं—सबसे प्रिय संगठन एकल अभियान है क्योंकि इसमें देश का हित, अपनी भारतीय संस्कृति का हित है, जो हम सबके हित से जुड़ा है। समय सबसे ज्यादा मूल्यवान है, यदि आपने समय यूँही बर्बाद कर दिया तो आपको समय बर्बाद कर देगा। वीणा एकल अभियान से समय की महत्ता को बखूबी सीख पाईं। वे कहती हैं, भगवान हमें एक बार ही मनुष्य में जन्म देता है। सफल नहीं हुए तो बेकार हैं, निरर्थक हैं। एकल में भगवान की भक्ति, देश की भक्ति, माता-पिता की भक्ति, सब कुछ सिखाई जाती है। वर्ष 2022 में वीणा एकल श्रीहरि कथा प्रसार योजना से जुड़ीं। वे कहती हैं कि पहले राग हो तब जाकर भगवान से अनुराग होगा। राग घर से ही होगा, तब जाकर भगवान से अनुराग बढ़ेगा। सत्य कर्म करते रहो और नाम जप करते रहो। कल्याण निश्चित होगा। वीणा का सबसे प्रिय भजन है—

आते जाते हुए गुनगुनाया करो
राम बोला करो राम गाया करो
रिश्ता रखते हो जैसे तुम संसार से
मोह बंधन बंधा है जैसे परिवार से
थोड़ा उससे भी रिश्ता निभाया करो
राम बोला करो राम गाया करो



धन्य हूँ मैं
- अम्बिका मौर्या

लखीमपुर से लगभग 30 किलोमीटर दूर एक छोटे से गांव से हैं अम्बिका। आप गांव की एकल आचार्या दीदी के माध्यम से एकल अभियान में जुड़ीं। एक दिन वहां के संच प्रमुख आए और आचार्या दीदी को बताने लगे कि अयोध्या में प्रशिक्षण वर्ग लग रहा है, जिसमें व्यास का प्रशिक्षण दिया जाता है। जो भी बहनें जाने को इच्छुक हों कथा सीखने के लिए उनको भेज दीजिए। आचार्या दीदी ने अम्बिका से पूछा कि तुम जाओगी। अम्बिका ने अपने माता-पिता से अयोध्या जाने की अनुमति ली। सर्वप्रथम उनका प्रशिक्षण बहरई के खुडेना जिले में हुआ। उसके बाद उन्हें अयोध्या धाम के लिए भेजा गया। वहां पर मुख्य प्रशिक्षण हुआ। मुख्य प्रशिक्षण पूर्ण होने के बाद उन्हें एकल की भजन टोली में भजन संध्या के लिए चयनित किया गया। अम्बिका भजन संध्या कार्यक्रम से बहुत प्रभावित हैं। वे अपने आप को धन्य मानती हैं कि भजन संध्या कार्यक्रम में अपनी प्रस्तुती देती हैं। देवभक्ति एवं देशभक्ति के प्रति समर्पित जीवन से वे स्वयं को धन्य मानती हैं।



संगीत स्वभाव में है
- जय नारायण

जय नारायण झारखंड राज्य के धनबाद जिले के रहने वाले हैं। राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ के एक प्रचारक के माध्यम से वर्ष 1998 में एकल अभियान से जुड़े। भजन टोली के सदस्य हैं। संगीत इनके स्वभाव में है। तबला, नाल एवं की-बोर्ड बजाने में आप निपुण हैं। संगीत के स्वर एवं लय को अपने वाद्य यंत्रों के माध्यम

से ऐसा समां बांधते हैं कि देखते ही बनता है। भजन के भक्ति भाव को झंकृत करने में अहम भूमिका को प्रस्तुत करने की खास विशेषता इनमें देखी जा सकती है।



सौभाग्यशाली हूँ मैं
- सोनू कुमार

उत्तर प्रदेश निवासी सोनू कुमार एकल विद्यालय आचार्या मामनी के माध्यम से एकल अभियान से वर्ष 2017 में जुड़े। आपने इंटर तक शिक्षा प्राप्त की है और एकल में अपना पूरा जीवन देने को तैयार हैं। भजन टोली से जुड़कर सोनू अपने आप को सौभाग्यशाली मानते हैं। वे गर्वपूर्वक कहते हैं कि मैंने एकल से बहुत कुछ सीखा है। मेरे जीवन में व्यवहार कुशलता एकल की ही देन है। भजन टोली में सोनू ढोलक एवं नाल बजाने की महत्वपूर्ण जिम्मेवारी संभालते हैं।

“भजन संध्या” जैसे आयोजनों के माध्यम से न केवल संगठन से अधिक लोग जुड़ते हैं, बल्कि उन्हें एकल अभियान के मूल उद्देश्यों और विचारधारा से भी परिचित होने का अवसर मिलता है। यह परंपरा आगे भी संगठन को मजबूती प्रदान करती रहेगी और समाज के विभिन्न वर्गों को एक मंच पर लाने का कार्य करती रहेगी।

इस विश्वास के साथ कि आने वाले समय में भी इस तरह के आयोजन न केवल एकल के लिए बल्कि पूरे समाज के लिए प्रेरणा का स्रोत बनेंगे, हम सब मिलकर संगठन के उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए अपना श्रेष्ठ योगदान देते रहेंगे।

अमरेंद्र विष्णुपुरी
केन्द्रीय प्रमुख,
संवाद एवं साहित्य विभाग





‘नेपाल राष्ट्र और हरिकथा योजना – हिंदू चेतना जगाये रखने का अभिनव प्रयास’



जैसा कि सर्वविदित है, विश्व में एकमात्र हिंदू राष्ट्र के रूप में नेपाल जाना जाता है। सदियों से नेपाल राष्ट्र के वासी हिंदू धर्म, संस्कृति, त्योहार, रीति रिवाज को पूरे उत्साह, उमंग और श्रद्धा भाव से मनाते आ रहे हैं, पालन करते हैं और पूरे राष्ट्र में इसका प्रभाव देखा जा सकता है। वहाँ के नागरिकों, प्रशासन के दैनिक जीवन/क्रियाकलापों में भी यह परिलक्षित होता है, चाहे महीने के नाम हो या तिथियाँ, सभी हिंदू पंचांग के अनुसार, अंग्रेजी/पाश्चात्य का दूर-दूर तक पता नहीं।

पर, हाल के कुछ वर्षों में, मार्क्सवादी विचारधारा का प्रभाव और इस विचारधारा वाले राष्ट्र की कुत्सित चाल से नेपाल भी नहीं बच पाया है। नेपाल के जनजीवन में इसका असर दिख रहा है। वेशभूषा में बदलाव,

परंपरागत जीवन शैली का त्याग, हिंदू धर्म में कम होती रुचि आदि के साथ ही वहाँ के गांवों में विधर्मियों द्वारा अपना एजेंडा चलाने के लिए सभी हथकंडे अपनाना और धर्मांतरण का खेल खेलना बढ़ गया है। ऐसी

परिस्थितियों में एकल श्रीहरि की भूमिका महत्वपूर्ण हो जाती है। इसे देखते हुए, अभियान ने करीब ढाई वर्षों पहले हरिकथा प्रसार योजना को नेपाल में फिर से शुरू/पुनर्जीवित करने का निर्णय लिया।

क्र.	नाम	दावित्य
1	श्री भीखमचन्द सरल	अध्यक्ष
2	श्री बेदप्रकाश अग्रवाल	नि.अध्यक्ष
3	प. सोमनाथ सुबेदी	उपाध्यक्ष
4	श्री विजयकुमार झुनझुनबाला	उपाध्यक्ष
5	श्री रामजीवन अग्रवाल	महासचिव
6	श्रीमती गिरिजा सारदा	सचिव
7	मा. विजय कुमार गुप्ता	सचिव
8	श्री शिवरतन जोशी	कोषाध्यक्ष
9	श्री प्रमोद कुमार चौधरी	सदस्य
10	श्री सुरेश कुमार मोर	सदस्य
11	श्री बिन्दुलाल साह	सदस्य
12	श्री उमेश डालामिया	सदस्य
13	श्री श्रवण कुमार अग्रवाल	सदस्य
14	श्री भक्तीनाथ माझी	सदस्य
15	श्री बिरेन्द्र बुढाथोकी	सदस्य

जनवरी 22, 2022 तदनुसार बसंत पंचमी को नेपाल राष्ट्र में जनकल्याण प्रतिष्ठान, एकल विद्यालय अभियान से औपचारिक रूप से अलग हो गया। बसंत पंचमी के दिन ही ‘श्रीहरि सत्संग समिति, नेपाल’ के नाम से श्री भीखमचंद सरल एवं प्रमुख सेवाव्रती कार्यकर्ता श्री बीरेंद्र बुधाथोकी के नेतृत्व में वहाँ हरिकथा प्रसार योजना का कार्य प्रारंभ किया गया। चूँकि इस नाम से, श्री बेदप्रकाश अग्रवाल ने झापा (नेपाल) में पहले से ही संस्था पंजीकृत कर रखी थी, इसलिए इसी नाम से कार्य शुरू किया गया और





श्री भीखमचंद सरल की अध्यक्षता में एक नई राष्ट्रीय कार्यकारिणी का गठन किया गया, जिनमें निम्नलिखित सदस्य:

भारत से श्री सुनील सिंघल (सिलीगुड़ी इकाई के पूर्व सचिव) को नेपाल राष्ट्र के प्रभारी के रूप में दायित्व दिया गया और कार्यकर्ता प्रशिक्षण और ग्राम संगठन के अन्य विषयों के लिए श्री माधव साहू (वरिष्ठ व्यास कथाकार) को जिम्मेदारी दी गई।

अभियान की दृष्टि से नेपाल राष्ट्र को एक प्रभाग के रूप में माना गया है और नेपाल राष्ट्र के विभिन्न प्रदेशों को संभाग के रूप में नियोजन किया है।

प्रारम्भ काल में केवल 22 सेवाव्रती और कुछ समिति सदस्य श्री भीकम सरल के साथ थे तथा संगठन का कार्य केवल विराटनगर सम्भाग के 96 गावों में सीमित था।

संगठन की वर्तमान स्थिति

नेपाल राष्ट्र के पांच प्रदेशों में कार्य चल रहा है, चार सम्भाग समितियां गठित हैं (विराटनगर, जनकपुर, काठमांडू और नेपालगंज)। इन प्रदेशों के 15 जिलों में कार्य चल

रहा है, जिसमें से 8 जिलों में जिला समितियां गठित हो चुकी हैं और 7 जिलों में समितियां बनने की प्रक्रिया में हैं।

नगर संगठन की दृष्टि से वर्तमान में नेपाल के बिराटनगर और बिरतामोड में चैप्टर समितियां गठित की गई हैं।

विभिन्न प्रशिक्षणों (साधक 9 मुख्य) से 125 कार्यकर्ता तैयार किए गए। कालान्तर में कुछ कार्यकर्ता छोड़ने के बाद 22 पुराने कार्यकर्ता सहित 26 व्यास कथाकार व 33 साधक – कुल 67 सेवाव्रती कार्यरत हैं।

प्रदेश के कुल 338 गावों में सत्संग/कथा का कार्य चल रहा है। साथ ही एक हरि मंदिर रथ के द्वारा रथ उत्सव योजना की भी वहाँ शुरुआत हो गई है।

आगामी कार्य योजना में

- नेपालगंज, जनकपुर, बीरगंज और काठमांडू में इकाइयाँ (चैप्टर) शुरु करना है।
- साथ ही जिला, संच स्तर तक समितियां पूर्ण करना है।

- जिन जिलों में कार्य चल रहा है उन्हें संगठन की दृष्टि से पूर्ण करना।

- चरणबद्ध तरीके से सेवाव्रतियों का प्रशिक्षण व नियुक्ति करना है।

नेपाल राष्ट्र भारत की दृष्टि से सामरिक रूप से काफी महत्वपूर्ण है। नेपाल का भारत से जुड़ाव का मुख्य आधार हिंदू विचार, जीवन पद्धति, संस्कृति है। इसके लिए इस विचारधारा का बना रहना और पल्लवित होना आवश्यक है। इसमें हरिकथा प्रसार योजना के माध्यम से एकल अभियान एक अहम भूमिका निभा सकता है।

मुझे आशा ही नहीं पूर्ण विश्वास है कि नेपाल राष्ट्र में सभी के सामूहिक प्रयासों से, संगठन भाव बनाकर, प्रामाणिकता से और अभियान के उद्देश्यों/लक्ष्यों को ध्यान में रखकर कार्य करते हुए निश्चित ही हम अपने प्रयासों में सफल होंगे और अपेक्षित परिणाम दे सकेंगे। ■

सीए अनिल मानसिंहका

उपाध्यक्ष, अंतरराष्ट्रीय समन्वय समिति, एकल श्रीहरि





महिलाओं में वात्सल्य एक ईश्वर प्रदत्त प्राकृतिक गुण है। जब यह गुण केवल व्यक्तिगत न रहकर समाज के व्यापक हित में परिवर्तित होता है, तब यह दैवीय गुण बन जाता है, जिसके परिणाम अद्भुत होते हैं। इसी विचार को ध्यान में रखते हुए, एकल अभियान के केंद्र ने ग्राम संगठन महिला समिति द्वारा 'वात्सल्य संच' योजना तैयार की है।



वात्सल्य संच

एकल अभियान के अंतर्गत

नारी शक्ति का सशक्तिकरण

योजना की विशेषताएँ

केंद्र की योजना के अनुसार, प्रत्येक अंचल में एक संच को आदर्श रूप से 'प्रगत संच' बनाना है। यह संच एकल के पाँचों आयामों शिक्षा, स्वास्थ्य, ग्राम विकास, जागरण, और संस्कार की कसौटी पर खरा उतरेगा। वात्सल्य संच को प्रगत संच से अलग पहचान दी जाएगी।

प्रत्येक अंचल में एक संच को 'वात्सल्य संच' के रूप में विकसित करना है। ये महिलाएँ अपने वात्सल्यमयी स्वभाव से आचार्यों को प्रोत्साहित करेंगी और उन्हें प्रेरित करेंगी कि वे आदर्श संच के रूप में उभरें।

चयन और संचालन की प्रक्रिया

- संच चयन:** महिलाओं की सुविधा को ध्यान में रखते हुए संच का चयन किया जाएगा ताकि उसे प्रभावी ढंग से संचालित किया जा सके। अंचल की महिला समिति इस प्रक्रिया में सक्रिय भूमिका निभाएगी और भौगोलिक दृष्टि से संच का संचालन सरल होगा।
- पंचमुखी आयामों की स्थापना:** इस संच में एकल के सभी आयामों की स्थापना की जानी अनिवार्य है। धीरे-धीरे इस वातावरण को बनाते हुए पंचमुखी आयाम स्थापित किए जाएंगे।

- स्नेह संबंध:** नगर संगठन और नगर महिला समिति के समन्वय से ग्राम और नगर के बीच स्नेह संबंध स्थापित किए जाएंगे। स्नेह संपर्क परिवार (संच महिला समिति के 30 परिवार) के माध्यम से आचार्यों से गहरा आत्मीय संबंध बनाया जाएगा।
- स्नेह संपर्क परिवार:** (संच महिला समिति के 30 परिवार) बनाए जाएंगे। संच स्तर पर प्रत्येक माह सभी आचार्यों के लिए मासिक अभ्यास वर्ग आयोजित किया जाता है, जिसमें 30 आचार्य भाग लेते हैं। अंचल महिला समिति मातृशक्ति को प्रेरित करे कि वह संच महिला समिति के माध्यम से





प्रत्येक आचार्य के लिए अभिभावक की भूमिका निभाएं। आचार्यों के भोजन की व्यवस्था करें और उनसे आत्मीय संबंध स्थापित कर परिवार और ग्राम के हालचाल जानें, ताकि वास्तविक स्थिति की पूरी जानकारी प्राप्त हो सके।

5. **आचार्यों का पोषण:** अंचल महिला समिति प्रत्येक आचार्य के लिए एक अभिभावक की तरह काम करेगी, जो आचार्य के भोजन की व्यवस्था करेगी और आचार्यों के साथ व्यक्तिगत संबंध स्थापित करेगी।

6. **स्वावलंबन:** संच को धीरे-धीरे आत्मनिर्भर बनाने का प्रयास होगा। महिला समिति पहले स्नेह संबंध स्थापित कर ग्राम का विश्वास हासिल करेगी और फिर आचार्यों के मानधन के लिए धनराशि एकत्रित करने का प्रयास करेगी। प्रारम्भ में यह राशि अंचल, संच से एकत्रित की जाएगी। फिर यह प्रयास ग्राम तक पहुंचकर ग्रामवासी उस विद्यालय का मूल्य समझकर स्वयं के स्वावलंबन से विद्यालय संचालित करे।

7. **वार्षिक स्वावलंबन राशि:** प्रत्येक विद्यालय की वार्षिक स्वावलंबन राशि 18,000 रुपये होगी, जिसमें से 12,000 रुपये आचार्य के मानधन और 3,000 रुपये शिक्षण सामग्री हेतु होंगे।

स्वावलंबन संच के तीनों उपसंचों में 2-2 या 3-3 सदस्यों की टीम बनाकर शीघ्र वनयात्रा आयोजित की जाए, जिससे ग्रामवासियों के साथ अपनत्व का संबंध स्थापित

हो सके। वनयात्रा के दौरान उन ग्रामीणों का सम्मान भी किया जाना चाहिए जिन्होंने किसी भी क्षेत्र में उत्कृष्ट कार्य किया हो। यह सम्मान तिलक, नारियल आदि के साथ सादगीपूर्ण तरीके से हो और सम्मान कार्यक्रम में संच समिति की बहनों और युवाओं का नेतृत्व अनिवार्य रूप से शामिल हो।

वात्सल्य संच के आयाम

वात्सल्य संच हेतु जानकारी

संच का नाम:
ग्राम का नाम:
ग्राम प्रमुख का नाम:
ग्राम आचार्य का नाम -
महिला/पुरुष:

1 शिक्षा

- विद्यालय श्रेणी (A/B/C)
- विद्यार्थी संख्या
- पहाड़ा (बच्चों को अपनी उम्र अनुसार)
- देशभक्ति गीत सबको कंठस्थ हों

परिणाम: पूर्ण शिक्षित ग्राम परिवार (जिसमें बहु-बेटी भी शिक्षित हो)

आरोग्य: प्रत्येक घर में लोहे की कढ़ाई, तुलसी का पौधा, जैविक पोषण वाटिका (हर घर में एवं पहले वह स्वयं उपयोग करने वाल परिवार), और सोखता गड्ढा (स्वच्छ घर, गंदे पानी का निकास)।

परिणाम: एनीमिया और सामान्य रोगों से बचाव।

ग्राम विकास: कम से कम 10 घरों में जैविक पोषण वाटिका और जैविक खेती।

- वात्सल्य संच के प्रत्येक घर में कुटीर उद्योग।

परिणाम: पलायन पर रोक।

जागरण: आधार कार्ड सभी सदस्यों का

- जीवन बीमा 2 जीवन ज्योति, सुरक्षा बीमा
- बचत खाता

परिणाम: प्रत्येक ग्रामवासी को जागरूक मतदाता बनाना, प्रत्येक ग्रामवासी का जन-धन योजना में बैंक खाता खुलवाना।

संस्कार: साप्ताहिक सत्संग, वार्षिक ग्राम कथा, हनुमान चालीसा, देश चिंतन, रथ आयोजन।

- योग शक्ति केंद्र, गो-माता वंदन - हाँ/ना
- हर ग्राम में योग शक्ति केंद्र - वीरांगना केंद्र

परिणाम: नशा मुक्त परिवार और धर्मांतरण पर रोक।

स्वावलंबन: जड़ी-बूटी, कृषि उत्पादन, मसाले, पेपर बैग, सिलाई, और गोबर उत्पादन।

प्रबंधन: वात्सल्य संच के प्रबंधन का दायित्व महिला समिति का होगा, लेकिन इसमें युवा समिति का भी सहयोग रहेगा ताकि युवा भी देशभर में सक्रिय हो सकें। महिला समिति ग्राम के उत्थान के लिए प्रयासरत रहेगी और हर अंचल में वात्सल्य संच को खड़ा कर एक मिसाल पेश करेगी।

सुषमा चौधरी

केंद्रीय अध्यक्ष,
ग्राम संगठन महिला समिति





एकल युवा द्वारा आयोजित एकल रन 3.0 का सफल आयोजन

भारत लोक शिक्षा परिषद् के एकल युवा विभाग द्वारा दिसंबर 1, 2024 को जवाहरलाल नेहरू स्टेडियम, दिल्ली में 'एकल रन 3.0' का भव्य आयोजन किया गया। इस आयोजन का उद्देश्य जन-जन तक एकल अभियान का संदेश पहुंचाना था। इस आयोजन में देश-विदेश के धावकों ने उत्साहपूर्वक भाग लिया।

कार्यक्रम में उत्तराखंड से राज्यसभा सांसद श्री नरेश बंसल, बीजेपी नेता श्री विजेंद्र गुप्ता, श्रीमती नाजिया इलाही खान और फ्रीस्टाइल पहलवान श्री यश सहित कई प्रतिष्ठित एवं गणमान्य व्यक्तियों ने हिस्सा लिया। भारतीय महिला कुश्ती की पहचान श्रीमती बबीता फोगाट ने मुख्य अतिथि के रूप में अपनी उपस्थिति से इस कार्यक्रम की शोभा बढ़ाई।

प्रतियोगिता: 'एकल रन 3.0' में 10 किलोमीटर, 5 किलोमीटर और 1 किलोमीटर की श्रेणियाँ रखी गईं। विजेताओं को सम्मानित किया गया और सभी प्रतिभागियों को सर्टिफिकेट प्रदान किए गए। इस आयोजन की

एक खास बात यह थी कि यह पूरी तरह नो-यूज प्लास्टिक के सिद्धांत पर आधारित था और स्वास्थ्य तथा पर्यावरण को प्राथमिकता दी गई।

स्पॉन्सरस: कार्यक्रम को सफल बनाने में CAMPUS, CRYSTAL, SMC, SURYA, CALCETTO और OMAXE ग्रुप का विशेष सहयोग रहा।

युवा टीम: इस ऐतिहासिक आयोजन को सफल बनाने में चेयरमैन श्री यतिन जैन, प्रधान श्रीमती ईशा जैन, महामंत्री श्री सागर अग्रवाल, कोषाध्यक्ष श्रीमती विधि गोयल और युवा टीम की सकारात्मक सोच, संगठित प्रयास

और समयबद्ध कार्यशैली की महत्वपूर्ण भूमिका रही।

कार्यक्रम में भारत लोक शिक्षा परिषद् के ट्रस्ट बोर्ड, मैनेजिंग कमेटी, चैप्टर और महिला विभाग के पदाधिकारियों ने भी भाग लेकर युवा विभाग का मनोबल बढ़ाया।

'एकल रन 3.0' ने न केवल खेल और स्वास्थ्य के प्रति जागरूकता बढ़ाई, बल्कि समाज को एकजुट होकर बड़े उद्देश्यों की ओर प्रेरित करने का संदेश भी दिया।

मीडिया विभाग
एकल बीएलएसपी



दौड़ शुरू करते गणमान्य अतिथि



प्रतिभागियों को सर्टिफिकेट प्रदान किए गए





On November 9, 2024, the Ekal Vidyalaya Foundation of USA hosted a spectacular gala at the Four Seasons Hotel in Palo Alto, successfully raising \$3.5 million to support the development of remote and rural villages in India. Themed **"Building a Self-Reliant Rural and Tribal India,"** the event brought together notable personalities, including H.R. McMaster, the 25th U.S. National Security Advisor; Dr. Arun Majumdar, Dean of Stanford University's Doerr School of Sustainability; and Bollywood actor and philanthropist Sri Vivek Oberoi, who delivered inspiring keynote addresses.



Dr Subra Dravida



Sri Vivek Oberoi

Ekal's Magnificent Gala Raises \$3.5 Million to Transform Rural India





Dance Performance



Sri H.R. McMaster

A Landmark Event for Ekal

This was a milestone event for Ekal's Bay Area chapter, spearheaded by Ekal board member Sri Mahesh Navani. Sri Subra Dravida, President of Ekal USA, outlined the critical challenges faced by India's rural and tribal communities, stating: **"India is home to over 1.5 billion people, with more than 100 million living in tribal areas that have minimal access to resources. Eighty-eight thousand tribal villages lack healthcare, rural poverty is twice that of urban areas, and the digital divide is stark."**

Sri Dravida emphasized Ekal's mission to empower change-makers in these underserved regions by fostering literacy, healthcare, and economic development. **"Ekal operates over 80,000 one-teacher schools and is now focusing on Integrated Village Development (IVD), which combines education with healthcare services and skills training,"** he added.

Keynote Speakers Applaud Ekal's Vision

The keynote speakers lauded Ekal's transformative initiatives: **Dr. Arun**

Majumdar reflected on sustainability, stating: "We do not inherit this Earth from our ancestors; we borrow it from our children. While the world is defaulting on its debt, Ekal is paying it forward."

H.R. McMaster highlighted the significance of India's progress: "India's success is the world's success. Organizations like Ekal exemplify how individuals can drive meaningful change."

Sri Vivek Oberoi described supporting Ekal as a "karmic investment," urging attendees to join the cause: "I am a strong supporter of Ekal. What you give to Ekal comes back manifold as blessings."

Unwavering Donor Support - The gala witnessed an outpouring of generosity for Ekal's IVD and other initiatives. Prominent donors included: Ms Radhi and Sri Girish Navani, Dr. Kavita Navani, and Dr. Rajesh Dharampuriya, each pledging support for two IVD programmes.

Sri Aakash Prasad, a young entrepreneur, who shared an inspiring testimony: "After my initial commitment, something amazing happened—God

gave me more than I ever expected. Today, I'm significantly increasing my support."

Bay Area Philanthropists Sri Ken Bahl and Sri Kamlesh Shah doubled their contributions, while additional donors, such as Ms Mrudula and Sri Nandakumar Cheruvatath and Ms Sridevi and Sri Satyanarayana Chunduru, also made impactful pledges.

Inspired by two high school leaders, Ms Mahi and Ms Myra Bijoriya, who collaborated with children in an Ekal school in Chhindwara, Madhya Pradesh, Mahesh and Asha Navani committed to supporting an IVD programme in the same region.

Celebrating Ekal's Impact - Ekal's Executive Director, Smt Ranjani Saigal, shared heart-warming stories of transformation through Ekal's schools, Women's Empowerment Centres, and Health Centres. Renowned chef Gaurav Anand provided a gourmet dinner and pledged support for digital literacy initiatives.

The evening was brought to life by Sri Arun Saigal, a young entrepreneur and rapper, who emceed the event alongside beatboxer Sri Vinith Johnson. The audience enjoyed a lively performance by DABANDD, ensuring the evening ended on a celebratory note.

A Promising Future for Ekal in the Bay Area - Ms Nima Gujar, President of Ekal's Bay Area chapter, expressed optimism about the future: "This event has truly inspired our Bay Area volunteers. We're excited to build on this success and expand our efforts."

With unwavering support and a clear vision, Ekal is poised to make even greater strides in transforming rural and tribal India. ■

Ranjani Saigal
Executive Director, EVFIUS



Ekal USA

Presents

Lifetime Achievement Award to Ramesh Shah



Each year, Ekal volunteers from across the United States and Canada come together to celebrate achievements and set goals for the future. The 2024 conference, held in San Antonio, Texas, brought together over 100 volunteers and their spouses. This year's event was particularly significant, featuring the presence of esteemed leaders from Ekal Abhiyan in India, including Sri Naresh Jain (Ekal USA Board Member), Dr. Lalan Sharma (Ekal Abhiyan), Sri Laxmi Narain Goel (Chairman, Trust Board EGF and BLSP), Sri Vineet Kumar Gupta (Trustee, BLSP), and Sri Bhaskar Sharma (Executive Director, EGF).

The conference began with a meet-and-greet session on Friday evening, during which regional presidents from eight U.S. regions and Canada presented their annual reports. Volunteers were recognized for their dedicated contributions, and attendees had the opportunity to engage virtually with beneficiaries of Ekal's Integrated Village Development programmes in India.

Saturday's programme featured a motivating keynote address by Sri Laxmi Narain Goel, who emphasized the importance of philanthropy and Ekal's transformative impact in rural India. Additional presentations shed light on the work of the Ekal Gramothan Foundation, the Arogya Foundation of India, and updates on Ekal schools. A highlight of the morning was the presentation of the Lifetime Achievement Award to Sri Ramesh Shah, founder of Ekal USA, in honour of his extraordinary contributions and enduring legacy of bringing hope through education to rural India.

Looking to the future, Ekal USA President Dr. Subra Dravida and Sri Kamlesh Shah shared their vision for leveraging technology to enhance donor engagement and integrating AI-driven tools into teaching at Ekal schools. Sri Mahesh Navani introduced a new donor portal, which is set to undergo immediate testing in select projects. In the afternoon, volunteers engaged in lively discussions, exchanging ideas and planning initiatives for the coming year.

The conference concluded with attendees exploring San Antonio's historic landmarks, an experience thoughtfully organized by the local team. The event was both enriching and enjoyable, leaving participants inspired and eager for the next gathering.



दक्षिण हिमाचल प्रवास

**एकल की ताकत
परिवार संपर्क एवं
पारिवारिक भाव है**

— मा. श्याम गुप्त —



हम पति-पत्नी (राजीव अग्रवाल एवं माधुरी अग्रवाल) वर्ष में एक या दो बार एकल के अंचलों में, वनवासी क्षेत्रों में प्रवास पर जाते हैं। इस बार हमने दक्षिण हिमाचल संभाग के पांच अंचलों (कुमारसेन, रामपुर, किन्नौर, रोहरू एवं शिलाई) में प्रवास किया।



इस प्रवास का उद्देश्य समिति बंधुओं और कार्यकर्ताओं से संबंध और समन्वय बनाने के साथ-साथ उनको सक्रिय करना और दानदाता संबंधित जानकारी को समय से उपलब्ध कराने के प्रति जागरूक करना था। समिति बंधुओं एवं कार्यकर्ताओं के साथ विभिन्न विषयों पर चर्चा हुई जैसे कि गूगल एप के माध्यम से विद्यालय की जानकारी उपलब्ध कराना, विद्यालयों एवं IVD केन्द्रों की गुणवत्ता, समिति बंधुओं का प्रवास एवं उनकी कार्यकर्ताओं के प्रति अभिभावक की भूमिका, ग्राम समिति को सुदृढ़ करना, प्रगत संच, स्वावलंबन आदि।

इस प्रवास के दौरान, हमें विद्यार्थियों (111), आचार्यों (4), सभी स्तरों के समिति बंधुओं (217) एवं कार्यकर्ताओं (111), IVD प्रशिक्षकों (6) एवं प्रशिक्षु (39) आदि से एकल को

सुदृढ़ करने के लिए चर्चा करने का अवसर प्राप्त हुआ। इस प्रवास में हम एकल विद्यालय (ठान्डा, मठेयोग, छितकुल एवं ध्वालसा), अंचल, संच एवं ग्राम केन्द्र (ठान्डा, कुमारसेन, रामपुर, टापरी, चिटकुल, ध्वालसा, मठेयोग, रोहरू एवं टिम्बी) और IVD केन्द्र (रोहरू एवं टिम्बी) में गए। पौंटा साहिब में, हमने BLSP चैप्टर बनाने के लिए भी प्रयास किया।

अनुभव कथन

1. दुर्गम पहाड़ी रास्ते: जब हम ठान्डा एकल विद्यालय में जाने लगे तो रास्ता कच्चा, खड़ा एवं संकरा था। जाते वक्त तो ढलान थी पर लौटते वक्त मोड़ पर तीन बार गाड़ी बंद हुई और उतरकर हमें धक्का लगाना पड़ा। किन्नौर क्षेत्र में जाते वक्त तो उम्मीद नहीं थी कि हम पहुँच पाएंगे क्योंकि कुछ दिन पहले ही भूस्खलन हुआ था और सड़कें बंद हो गई थीं पर हमारे पहुँचने के पहले थोड़ा मलवा हटाकर एक गाड़ी के निकलने का रास्ता बना दिया गया था। श्री दीप कुमार, केन्द्रीय सह-अभियान प्रमुख के घर के लिए तो हमें कार्यकर्ताओं के हाथ पकड़कर पहाड़ी पर पैदल चढ़ना पड़ा।

समिति एवं सेवाव्रती कार्यकर्ता प्रवास के दौरान दो से छह घंटे पैदल चलकर गंतव्य तक पहुँच पाते हैं। उन्होंने बताया कि अधिकतर विद्यालयों के लिए कई किलोमीटर पहाड़ी के ऊपर चढ़ना पड़ता है।

2. विद्यालयों की गुणवत्ता: सभी विद्यालयों में जिसमें भी हम गए, हमने पाया कि ब्लैकबोर्ड, डोनर बोर्ड, सरस्वती मां, भारत माता एवं हनुमान जी के चित्र, भारत का नक्शा, वर्णमाला एवं गिनती चार्ट आदि व्यवस्थित लगे थे। विद्यार्थियों ने देशभक्ति गीत, बाल गीत, पहाड़े, मंत्र आदि बड़े उत्साह से सुनाए। विद्यार्थियों ने योग करके भी दिखाया। उन्होंने बालगीत अभिनय के साथ सुनाया। हमने अनुभव किया कि विद्यालयों में एकल पाठ्यक्रम की पूर्णता है। मठेयोग विद्यालय के विद्यार्थियों ने वंदेमातरम् के पाँचों पैराग्राफ गा कर सभी को अचंभित कर दिया। छितकुल गाँव (चीन सीमा पर) के विद्यार्थियों के उत्साह और भागीदारी को देखकर मन मुग्ध हो गया।



आईवीडी केंद्र पर कार्यकर्ताओं के साथ राजीव एवं माधुरी अग्रवाल



3. समिति बंधु एवं कार्यकर्ता की कर्मठता और प्रवास: देखने में आया कि हिमाचल की समिति अधिकतर सक्रिय हैं। इसका पता इसलिए लगा कि विद्यार्थी समिति बंधुओं को पहचानते थे। हालांकि कुछ अंचलों में प्रवास बढ़ाने की आवश्यकता है जैसे की रोहरू के समिति बंधुओं को।

4. स्वागत एवं सम्मान: जिस गांव या अंचल केंद्र में हम गए, महिलाओं ने तिलक, फूल आदि से हमारा बड़े उत्साह से स्वागत किया। ध्वालसा विद्यालय में हमारा स्वागत ढोल एवं नगाड़ों से किया गया। खुमानी और तिलगोजे की गिरी की माला पहनाकर स्वागत किया गया। छितकुल गांव (चीन सीमा पर) के विद्यालय के बहुत सारे विद्यार्थियों ने भी माला पहनाकर स्वागत किया।

5. परंपरागत वेशभूषा: छितकुल (देश का प्रथम गांव, चीन बॉर्डर पर) के विद्यालय में बच्चे तिब्बती वेशभूषा में

अत्यंत मनमोहक लग रहे थे। ध्वालसा विद्यालय एवं रामपुर अंचल बैठक में कुछ महिलाएं परंपरागत परिधान एवं सिंगार में आई थीं। खास बात यह रही अंचल समिति की उन्हें देखकर, मेरा (माधुरी अग्रवाल) भी मन कर आया और रामपुर अंचल बैठक में मैंने भी परंपरागत हिमाचली सिंगार किया।

6. सांस्कृतिक कार्यक्रम एवं भजन संध्या: जिस गांव में भी हम गए और जिस बैठक में हमने भाग लिया, सभी ने बहुत उत्साह से कार्यक्रम का प्रारंभ एवं समापन पारंपरिक तरीके से हिमाचली गीत-संगीत और भजन से किया। श्रीमती दिशा सुमी जी के घर में एकल पयूचर के युवाओं ने भजन संध्या रखी और उसका समापन सभी ने हिमाचली नृत्य के साथ किया।

7. पारिवारिक मिलन: रामपुर में श्रीमती दिशा सुमी, सचिव संभाग दक्षिण हिमाचल एवं श्रीमती स्वाति बंसल,

संरक्षक एकल युवा पयूचर दक्षिण हिमाचल, रोहरू में श्री दीप कुमार, सह-अभियान प्रमुख और शिलाई पाव में श्री सुनील ठाकुर प्रभाग अभियान प्रमुख पी-6 के परिवारों से मिलना बहुत सुखद रहा। श्री सुनील ठाकुर के पिता जी ने बताया कि लगभग 100 परिवार के लोग साथ-साथ रहते हैं। आज के नगरीय समाज में जहां हम दो-हमारे दो का चलन है, 100 के संयुक्त परिवार का सुनकर सुखद आश्चर्य हुआ। दुर्गम स्थानों में प्रवास की कठिनाइयों को देखकर आज हमें मा. श्याम गुप्त एवं मंजु दीदी की तपस्या की याद आई, जिन्होंने दूरदराज ग्रामीण एवं वनवासी क्षेत्रों में सेवाव्रतियों को एकल के काम के लिए तैयार किया और एकल को विश्व का सर्वश्रेष्ठ और सबसे बड़ा राष्ट्र निर्माण का अभियान बनाया। ■

राजीव अग्रवाल एवं माधुरी अग्रवाल
बीएलएसपी

हिमाचल में आरोग्य योजना के अंतर्गत मेडिकल कैंप का आयोजन



एकल अभियान के अंतर्गत आरोग्य योजना द्वारा मेडिकल कैंप

का आयोजन पश्चिमी उत्तर प्रभाग के उत्तर एवं दक्षिण हिमाचल संभाग में एन.एम.ओ. (NMO) के डॉक्टरों के सहयोग से (डॉ. मनीष पांडेय, डॉ. अतुल संख्यान, डॉ. विपिन, डॉ. सतीश, डॉ. वरुण, डॉ. नवनीत शर्मा, डॉ. अमिता सलारिया, डॉ. अश्वनी) 3 कैंप सफलतापूर्वक संपन्न किए गए। निरोगी भव फाउंडेशन के सहयोग से तीनों कैंपों में दवाइयों की व्यवस्था



CYNO श्री संजय जैन व ALSP श्री संजय सिंगला जी द्वारा की गई।

प्रभाग	संभाग	अंचल	संच	कैंप स्थान	चिकित्सक संख्या	पुरुष	महिला	रोगी संख्या
पी-6	उत्तर हिमाचल	बिलासपुर	गुग्गा मोहड़ा	करलोटी	15	114	134	248
पी-6	उत्तर हिमाचल	मनाली	नगर	घुड़दौड़	09	94	204	298
पी-6	दक्षिण हिमाचल	शिमला	ठियोग	चियोग	12	105	130	235





government bodies, educational institutions, and NGOs to create a larger impact on rural education.

Keynote Address by Sri Praveen

Arya: He offered a deeper insight into Ekal Vidyalaya's transformative educational and skilling initiatives. He elaborated on the concepts of Ekal Study Circles and the Ekal Rural Immersion Programme provides

Ekal Study Circle Meet in Indore

Inaugural session with Ekal Rural Immersion Programme

The event kicked off with an air of anticipation and enthusiasm as distinguished guests, speakers, and attendees gathered for a momentous occasion that aimed to highlight the impactful work of Ekal Vidyalaya. The programme commenced with the lamp lighting ceremony, symbolizing the commencement of a new journey and the spreading of knowledge and enlightenment. The lighting of the lamp was followed by a welcome address by Ms Neha Mittal, who set the tone for the event by speaking about the significance of education in rural India and introducing the key themes of the day, which included the role of youth in bridging the urban rural gap.



Introduction to Ekal Vidyalaya:

To provide the audience with an understanding of the core mission of Ekal Vidyalaya,

a video presentation was shown, detailing the organization's transformative work in rural India. The video beautifully illustrated the efforts of Ekal in establishing One Teacher Schools and skilling centers in remote villages, ensuring that education reaches the most remote tribal areas of the country. It emphasized the importance of creating a foundation of knowledge for future generations, empowering rural and tribal children and communities to break the cycle of ignorance and poverty.

Welcoming the Guests: The event saw the arrival of several esteemed dignitaries, whose presence added great value to the occasion. The distinguished guests were escorted to the stage, and the following individuals

were recognized for their contributions to the event and the cause of education:

Adv Pushyamitra Bhargava, Mayor of Indore: A key supporter of educational initiatives in the city. He has a vast experience of working in the tribal areas of North East India. His experience gave an insight into the needs of urban and rural lives intersection.

Sri Nitesh Purohit, Director of SGSITS: Representing educational leadership. He explained how students can be the change-maker in rural development.

Smt Manju Srivastava, Ekal Sansthan Chairman and Trustee: She is one of the visionaries behind the Ekal movement. She elaborated on how Ekal could be the perfect platform for students to engage in community service.

Their participation underscored the importance of collaboration between

exposure to urban youth undergoing UG, PG and doctoral studies. This initiative is aimed at providing participants with a hands-on understanding of rural & tribal India, its challenges, opportunities and the innovative ways Ekal is transforming lives through education, skill development, healthcare and sustainable livelihood initiatives. This Programme seeks to bridge the urban-rural divide by fostering awareness and engagement with the grassroots realities of India and to promote research among students during their academics. The same is envision under National Education Policy (NEP 2020).

Programme Overview: The Ekal Rural Immersion Programme (ERI Programme) is designed to immerse participants—students, professionals, volunteers and development enthusiasts—in rural communities, providing insights into rural education, healthcare, women's empowerment and





sustainable livelihood projects that are being implemented by Ekal Abhiyan across India. This unique experience will equip participants with practical knowledge and inspire them to contribute to India's developmental goals.

Presentations by Other Speakers:

The event also featured several other notable speakers who contributed valuable perspectives on the theme of rural education and community development:

Sri Nitesh Purohit: He shared his insights into the integration of technology in rural education and how digital tools are transforming learning in remote areas.

Sri SN Narulkar: He focused on the long-term social and economic impacts of rural education, emphasizing the need for sustainable development models.

Ms Sonal Sissodia from DCBM: She talked about partnerships between colleges and non-profit organizations in creating sustainable educational ecosystems for rural communities.

Sri Pushyamitra Bhargava: He wrapped up the addresses with a discussion on the need for greater community involvement in the education process and the role of local leadership in ensuring educational success.

Vote of Thanks: The event was brought to a fitting close by Sri Mohit Bhargav, who delivered a heartfelt vote of thanks. He expressed gratitude to all the dignitaries, speakers, panelists, and attendees for their valuable contributions to the event. Sri Bhargav also extended special thanks to the Ekal Vidyalaya team for their tireless efforts in promoting education in rural areas.

Session Two: Panel Discussion

Following the inaugural session, the second part of the event was a Panel Discussion, moderated by **CA Atul Gupta**, who steered the conversation on the role of education in rural transformation. The distinguished panellists included:

Padmashri Mahesh Sharma: A renowned figure in the field of rural development, who discussed the intersection of education, culture, and rural development.

Sri Milind Dandekar: A key advocate for rural development, who emphasized the role of community-driven education models.

Smt. Manju Srivastava: An expert in social work who shared her experience of implementing grassroots educational initiatives.

The panellists engaged in a lively discussion on various aspects of rural education, including the importance of community participation, innovative

teaching methods, and the role of technology in bridging educational gaps.

Student Interaction: After the panel discussion, the floor was opened to students, who asked insightful questions, reflecting their curiosity and eagerness to learn more about the challenges and opportunities in rural education. This interactive session provided a platform for students to engage directly with experts and gain valuable knowledge from their experiences.

Conclusion: The event concluded on a high note, with attendees leaving inspired by the discussions and the collective commitment towards improving rural education. The day's sessions showcased the power of collaboration, innovation, and community involvement in shaping a better future for India's rural children. The discussions and presentations served as a reminder of the transformative impact that education can have in empowering individuals and communities to drive social change.

In sum, the inaugural session and panel discussion were a resounding success, bringing together diverse voices and ideas to address one of the most pressing challenges of our time: providing quality education to rural India and bridging the urban rural gap by mobilising youth.

Neha Mittal
Trustee Ekal Santhan





Rural Transformation & Social Entrepreneurship: Ekal Sansthan's Vision for India



Ekal Sansthan is driving change in rural India through its innovative programmes, setting a precedent with the launch of Ekal's Rural Immersion Programme. Sri Praveen Arya, Trustee of Ekal Sansthan and an expert in sustainable social enterprise models, along with Dr. Ramandeep Kaur, Joint Secretary of Ekal Sansthan and Associate Professor of Computer Science at IITM, Janakpuri, conceived this flagship programme in collaboration with Dr. Roopinder Oberoi, founder of the Centre for Innovation and Social Enterprise (CISE), Kirori Mal College (KMC), during the Ekal Study Circle meet on March 16, 2024. Prof. Manju Srivastava, Trustee and Chairperson of Ekal Sansthan and a founding member of Ekal Abhiyan, exchanged a Memorandum of Understanding (MoU) with CISE, aiming to revolutionize the spirit of social entrepreneurship by combining business acumen with a deep sense of social responsibility.

Below is a snapshot of Prof. Manju Srivastava's interview with CISE:

Q1: With your background in Psychology, what inspired you to focus on grassroots education with Ekal? Could you share key moments that influenced your decision to join this cause?

Ans. My background in psychology gives me insight and understanding that has shaped my mission as an educator and reformer. My passion for social reform was ignited in 1986 during a visit to tribal villages in South Bihar (now Jharkhand) with a group of volunteers working on children's education. I saw a spark in the children's eyes, yet many youth and adults were without purpose, unaware of their inner potential, knowledge, and wisdom. Some possessed profound natural insight, like predicting climate changes without scientific tools. Once, while visiting Jhinjariguda in Odisha, I fell severely ill. With no doctors or medicines available, an elder gave me a black, thick liquid to drink, which miraculously restored my health overnight. That experience cemented my commitment to serve these tribal communities, who have become my life's mission.

Q2: Your work with Ekal must have led to many memorable experiences. Could you share one story—such as a student's progress, a village transformation, or a special event - that underscores the importance of education in remote areas?

Ans. Working in remote tribal villages has taught me invaluable lessons. One of Ekal Sansthan's flagship projects, "Ekal on Wheels," brings computer training to the youth, enabling them to start small businesses in their villages.

During a visit from U.S.- based Ekal delegates in Maharashtra, they witnessed a remarkable transformation: the entire village had become liquor-free. All villagers wore Tulsimala and saved money for their children's education due to the efforts of a local Ekal teacher, Smt Kamala Tai. Her weekly Satsangs inspired them to prioritize education and better their living conditions. Smt. Kamala Tai's leadership and guidance exemplify the community's potential, fostered by Ekal's training and outreach.





Q3: Ekal's "Vanyatras" play a crucial role in highlighting tribal challenges. How do these initiatives help urban Indians understand these issues and take on a sense of responsibility for change?

Ans. Vanyatras are enlightening and transformative. Since 1988, Ekal has organized these trips, offering urban elites, intellectuals, and youth a first-hand look at the conditions in rural and tribal areas. Though urban India progresses, remote villages still struggle with illiteracy and poverty. Visiting these villages leaves participants with deep gratitude and responsibility. Welcomed with warmth and simplicity, participants often feel moved to become donors and volunteers, with 70-80% dedicating themselves to Ekal's cause, turning it into a lifelong mission.

Q4: Your work on platforms like DD Kisan and Lok Sabha TV demonstrates thoughtful media use. How do you believe media can highlight the needs and successes of marginalized communities and shift public opinion positively?

Ans. Social media today is a powerful tool for outreach. Through platforms like Facebook, Instagram, X, and YouTube's "Ekal Bharat Channel," we share Ekal's achievements and challenges in remote areas. This engagement provides us with both recognition and valuable feedback. Social media has helped Ekal Sansthan become one of the most reputable and effective social enterprises in the NGO sector, creating awareness and appreciation for our mission.

Q5: While awards are rewarding, daily small victories often keep one motivated. What drives your dedication to Ekal's mission? Is it the students, volunteers, or something else?

Ans. My dedication stems from a vision to eradicate poverty, illiteracy, and hardship in rural and tribal areas. The tribal communities hold a wealth of natural knowledge and wisdom, and seeing the stark divide between urban and rural lifestyles constantly pushes me to strive for social and economic empowerment for these communities. Ekal's work is indeed my life mission.

Q6: Ekal's "Youth for Seva" reflects a belief in the potential of young people. How do you think today's youth, with their new skills and ideas, can transform tribal and rural areas?

Ans. I believe youth should be reached, not preached to. They have incredible energy and creativity. Ekal Sansthan has always encouraged youth to take leadership roles with guidance from seasoned mentors. Our "Dream India Tours" invite college students and young entrepreneurs to witness rural life, where they often develop innovative solutions for rural challenges. Partnering urban and rural youth creates a win-win, laying the foundation for a self-reliant, developed India.

Q7: How does Ekal Sansthan's model align with the larger goal of a prosperous "Viksit Bharat," where everyone has an equal chance to contribute?

Ans. Ekal Sansthan's model fosters a "Shikshit, Surakshit, Viksit, and Atma Nirbhar Bharat" through five programmes:

1. Primary Education - Ekal Vidyalaya Yojana
2. Healthcare Education - Arogya Yojana
3. Village Development - Gramothan Yojana

4. Ethics & Value Education - Sanskar Yojana
5. Empowerment Education - Gram Swaraj Yojana

Together, these programmes promote self-sustainability, development, and well-being for villagers. Knowledge experts and capacity-building initiatives enhance growth, paving the way for a prosperous Bharat.

Q8: The partnership between Kirori Mal College's CISE and Ekal holds great promise. How do you see this partnership enabling students to become social entrepreneurs, and what projects could emerge from this collaboration?

Ans. The partnership provides budding entrepreneurs with opportunities to explore social impact ventures, especially in rural development. With the government's emphasis on start-ups, this collaboration offers students practical experience, encouraging them to turn ideas into impactful projects.

Q9: Many young people aspire to be social entrepreneurs. What advice would you offer, and how can they engage with Ekal's mission to make a real impact?

Ans. Social entrepreneurship is a growing interest among youth. Ekal Sansthan offers well-structured rural internship programmes, enabling students to conduct research and explore areas like rural education, agriculture, and health. Our "Dream India Tours" offer an immersion experience in rural realities. Such exposure should be an essential part of academic curricula to inspire young people to address rural challenges and contribute to India's development. ■

Dr Raman Deep Kaur
Joint Secretary, Ekal Sansthan





At the end of September 2024, I, along with Manju Didi, organized a visit for Sri Alexander Del Franco, a young graduate from a U.S. university.

Sri Alexander had come to Bharat to study Indian culture, the education system, and various initiatives, intending to prepare a comprehensive report on Gramothan Resource Centers (GRC) and Ekal Vidyalayas.



Exploring India's Grassroots Education

An American Graduate's Visit to Ekal

The next day, Sri Alexander and I headed to the Gajraula Gramothan Resource Center. Sri Mohit Pal, a Sambhag Sports Trainer and our local guide, welcomed us at the outskirts of Gajraula town and escorted us to the center.

Upon arrival, we received a warm and thoughtful welcome. The girls from the tailoring section presented us with beautifully crafted bouquets, and an intricate rangoli adorned the entrance. Sri Alexander was introduced to the Samiti members, who, in turn, introduced themselves with great enthusiasm and warmth. Our tour began with a visit to various sections of the center. In the Tailoring Section, about

15 girls were being trained in stitching. In the Computer Section, 10 children were engaged in learning essential computer skills, such as using Word, Excel, and the internet. Next, we explored the solar-powered mobile bus, equipped with 12 laptops. This innovative mobile unit travels to villages, providing computer education to students who cannot access the center's facilities.

We were then shown the Poshan Vatika, where seasonal vegetables were being cultivated. The process of preparing vermicompost was also demonstrated, showcasing sustainable agricultural practices. For lunch, we visited the residence of Sri Chander Pal, the Samiti President. The warm hospitality of the family, coupled with a friendly photo session, left a lasting impression.

In the afternoon, we proceeded to the village of Basera Khurd to visit an Ekal Vidyalaya. On arrival, we were welcomed with a traditional tilak ceremony and garlands. Sri Alexander was introduced to everyone present, and we were invited to light the ceremonial lamp.

Around 30 children were present, and the class was being conducted by Susri Gajna Kumari, a postgraduate teacher with three years of experience. The children started the session with a Saraswati Vandana, followed by recitations of Hindi poems. They demonstrated their skills in mathematics by solving sums on addition and multiplication and accurately reciting challenging multiplication tables for 9, 13, and 19.

A yoga session followed, where the children showcased their yoga abilities. Toward the end, the students were asked about their ambitions. Each child expressed aspirations, including becoming teachers, soldiers, doctors, or pilots, reflecting their dreams for a brighter future. It was an eventful day that provided Sri Alexander Del Franco with valuable insights into Ekal's grassroots model of non-formal education.

Vijay Sethi

Vice President, FTS Delhi



Performing Sarswati Puja



I had an incredible time visiting the Ekal schools. The teachers and the staff were so unbelievably welcoming and the students were so energetic and engaged! Sri Vijay Sethi was a wonderful host and guided me with good care. I most enjoyed it when he interacted with the students, giving them math problems and asking them questions about the world. It was clear that the students also loved answering questions as well from their excitement and the joy in their answers.

Meeting and eating with other volunteers was another incredible part of the day. The food was lovely and each location we visited was more beautiful than the last. Finally, I would be remiss not to mention Sri Sethi's kindness and openness in sharing pictures and stories of his family throughout our trip. It has been unbelievably wonderful time getting to visit the Ekal schools. I can't wait to be in Delhi again, so I can visit!!

Best wishes!! Alexander Del Franco



The Fourth Chapter in Perth, Australia, Launched by Manju Srivastava



During her earlier visit, Smt. Manju Srivastava, the dynamic Trustee and Chairperson of Ekal Sansthan, invigorated the Ekal Abhiyan movement in Australia. Her efforts rapidly resulted in the establishment of chapters in Sydney, Melbourne, and Adelaide. Two years later, her second visit commenced in Adelaide on November 12, 2024. Following her time there, she visited the Sydney Chapter from November 16 to 18, 2024. On November 17, she

attended the Karyakarini Mandal Meeting of the Hindu Swayamsevak Sangh, where she delivered a detailed presentation about Ekal Abhiyan. Through the presentation, she highlighted the movement's national significance.

On November 18, she attended the Sydney Chapter's meeting, which lasted two hours and was marked by vibrant discussions and unwavering enthusiasm. Newer members of the chapter displayed exceptional energy and pledged to adopt 1,500 schools in Sydney alone. Collectively, all four Australian chapters aimed to support 4,000–5,000 schools. Following the Sydney visit, Manju Didi travelled to Perth on Australia's west coast. She was thrilled to find the Perth Ekal team fully prepared and eager for their chapter's official launch. On the evening of November 20, 2024, Perth was formally declared a chapter by Sri Dam Bhai Koria, its most senior member, who was appointed as the chapter's patron. Sri Dam Bhai, also the President of HCA Perth, announced the office bearers of the Perth Chapter: President: Sri Yatin Panchal, Vice President: Raj Trivedi, Secretary: Rupal Mehta, Treasurer: Naitik Mehta, Members: Janki, Dhruvi, and Aditi.

During the launch event, Manju Didi delivered a presentation showcasing Ekal Abhiyan as a transformative national movement aimed at empowering rural and tribal villages in India through its five key verticals of functional education. The audience fully grasped the movement's importance in nation-building and was encouraged to visit India to witness the work of Ekal



Ekal Team with Sri Amarjeet Singh, the CGI in Perth

Vidyalayas first-hand, emphasizing the motto: seeing is believing. In addition to the Perth Chapter inauguration, Manju Didi addressed two groups of senior citizens, each comprising around 60 members. Through her presentation, she narrated the inspiring story of Ekal Abhiyan, which many found deeply informative. They expressed a keen interest in supporting the movement both in India and from Australia.

Manju Didi also emphasized the critical need for youth involvement in the chapter's team. During her four-day visit, she successfully inspired many individuals of Indian origin, particularly those born in Kenya and Africa and now residing in Australia. Her passion for Ekal's mission resonated with them, connecting them to their heritage. On November 21, 2024, Manju Didi, along with Ekal's core team, met Sri Amarjeet Singh, the Consul General of India in Perth. He expressed his appreciation for Ekal's extensive and impactful work across India, commending its deep-rooted efforts in uplifting rural communities.

Nishi Agarwal

President, Mahila Samiti, Prayagraj

The youngest supporter of Perth

She is Heer Panchal, a thirteen-year-old who studies in class 8 at Ashdale College in Perth, Australia. Exhibiting compassion and sensitivity far beyond her age, Heer decided to support Indian children deprived of proper education facilities. She donated a sufficient amount of her own pocket money to sponsor an Ekal School in India. By doing so, she became the youngest supporter of the newly launched chapter of the Ekal Vidyalaya Foundation, Perth, located on the west coast of Australia.

Heer says that she wants to volunteer for the noble cause of Ekal schools in India and will inspire her friends to join her too. She is indeed a glowing example of how it is possible to serve society, whatever be one's age.





Ekal Dance Deewane Competition Lights Up New England

New England is still buzzing with excitement following the spectacular Ekal Dance Deewane competition held on December 2nd. The event, a joyous celebration of culture and community, brought together individuals of all ages to support the transformative work of the Ekal Movement.

Chapter President Sri Manisha Jain and Vice President Sri Latha Krishnan deserve special mention for their

exceptional leadership and dedication in organizing such a vibrant event. The evening featured an inspiring Ekal-themed choreography by Ekal volunteers, a moving tribute to the organization's mission of empowering rural and tribal communities through education and development.

Kudos to the Boston team and all the performers for making this event a resounding success! The spirit of unity



Ekal Dance Deewane competition team

and purpose truly shone through, leaving attendees energized and motivated to support Ekal's noble cause.

Sakhi Sangam by Mahila Samiti, Kolkata

Mahila Samiti, Kolkata Chapter hosted the Sakhi Sangam event, which included Ganga Aarti and Shiv Abhishek, at the Sri Gangeshwar Temple in Kolkata. The event saw participation from 90 members, including 50 new guests. It commenced with Om chanting and the consecration of Lord Shiva. The event included a lively Housie game, with prizes

awarded to the winners. Following this, attendees floated organic diyas in the Ganga after the divine Ganga Aarti, which was conducted by the temple priests. Each guest also received a special gift of Ekal Dhoop, symbolizing the spirit and values of the program.

This beautifully curated programme was coordinated by Smt. Babita Khaitan and Smt. Monika



Preparation for Shiv Abhishek

Lakhotia, ensuring a memorable experience for all attendees.

Ekal Sangini Lifestyle Exhibition by Kolkata Mahila Samiti

The Mahila Samiti of Friends of Tribals Society (FTS), Kolkata Chapter, hosted the prestigious Ekal Sangini lifestyle exhibition at the Taj Bengal, Kolkata. This event brought together top designers from the fashion industry to support and connect with the mission of FTS.

Notable attendees included renowned matchmaker Smt. Seema Taparia, owners of Taaza TV, Smt. Amrita Newar and Sri Bishambhar Newar, Smt. Richa Agarwal of Emami Group, Smt. Sangeeta Jatia (Past International Director of Lions Club International), and celebrity influencer Smt. Chikky Goenka.

The exhibition showcased over 50 luxury brands from across India. An Ekal stall highlighted FTS products such as honey, mustard oil, turmeric, and other goods crafted by rural communities. To enhance engagement, a treasure hunt was organized, adding a fun and interactive element for the exhibitors.

The event received generous support from sponsors, including Willowood Chemical, Century Plyboards, Skipper Limited, Manaksia Limited, Anmol Industries, and Tropical Agrosystem. The dedicated organizing committee, along with the support of the Yuva wing, played a key role in the



Inaugurating the exhibition

event's success. Senior members of the Kolkata Chapter were present to support the cause and encourage the exhibitors, while students from MCKV School volunteered, contributing to the spirit of community service on exhibition day.





ई-रिक्शा कंप्यूटर लैब से प्रशिक्षित छात्रों को प्रमाणपत्र वितरण



भारत लोक शिक्षा परिषद्, कानपुर चैप्टर ने 120 बच्चों को प्रमाणपत्र प्रदान करने हेतु विशेष कार्यक्रम का आयोजन किया। यह पहल कानपुर देहात के ग्रामीण क्षेत्रों में डिजिटल शिक्षा को सुलभ बनाने के उद्देश्य से की गई। ई-रिक्शा परियोजना, जो जुलाई 17, 2024 को शुरू हुई, का उद्देश्य उन विद्यालयों

तक पहुंचना था जहां कंप्यूटर ऑन व्हील बस के लिए पहुंचना मुश्किल था। ई-रिक्शा कंप्यूटर लैब के माध्यम से, 120 छात्रों ने अक्टूबर 2024 में दो महीने का कंप्यूटर कोर्स पूरा किया। कार्यक्रम की मुख्य अतिथि समाज सेविका श्रीमती आकांक्षा सिंह ने छात्रों को आशीर्वाद दिया और इस डिजिटल साक्षरता प्रोजेक्ट की प्रशंसा की।

नागपुर चैप्टर द्वारा वार्षिक उत्सव

वनबंधु परिषद् नागपुर चैप्टर का स्थापना दिवस दानदाताओं के सत्कार समारोह के रूप मनाया गया। कार्यक्रम में दानदाता सत्कार के साथ-साथ कार्यकर्ता सम्मान भी किया गया। इस अवसर पर पांच अंचलों (गोंदिया, पांढरकवड़ा, किनवट, अलापल्ली और परतवाड़ा) से आए 23 कार्यकर्ताओं को सम्मानित किया गया। कार्यक्रम की मुख्य अतिथि राष्ट्रीय सचिव श्रीमती गीता



मूंदड़ा रहीं। इस आयोजन में विशेष आकर्षण रही 'स्वयंसिद्धा' नाटिका। इसके माध्यम से एकल विद्यालयों में

स्त्री सुरक्षा अभियान के अंतर्गत 'नए कदम बढ़ाने होंगे' का संदेश प्रभावी ढंग से प्रस्तुत किया गया।

राष्ट्रीय अध्यक्ष की बेंगलुरु यात्रा: समाज सेवा और संस्कृति का संगम



वनबंधु परिषद् के राष्ट्रीय अध्यक्ष श्री रमेश कुमार सरावगी ने दिसंबर 8-9, 2024 को बेंगलुरु में दो दिवसीय प्रवास किया। इस दौरान उन्होंने बेंगलुरु नेशनल चैप्टर की विभिन्न शाखाओं और समितियों के सदस्यों से संवाद किया। बैठकों के

दौरान, श्री सरावगी ने विभिन्न शाखाओं द्वारा किए जा रहे कार्यों का गहराई से अवलोकन किया और उनके योगदान की सराहना की।

सभी ने मिलकर आगामी वर्षों में 3,000 एकल विद्यालय स्थापित करने

का लक्ष्य पूरा करने का संकल्प लिया। श्री सरावगी ने घोषणा की कि प्रतिवर्ष की भांति इस वर्ष भी "हमारे राम" कार्यक्रम का आयोजन मार्च 9, 2025 को ज्ञान ज्योति सभागार, सेंट्रल कॉलेज कैंपस, बेंगलुरु में किया जाएगा।





एक वनयात्रा में सहभागी बने समाजजन

पूर्वोत्तर में शिक्षा की अलख-एकल

भारत लोक शिक्षा परिषद् की सीएसआर कमेटी ने हाल ही में पूर्वोत्तर भारत में एक प्रेरणादायक वनयात्रा का आयोजन किया, जिसमें कुल 36 सदस्य शामिल हुए, जिनमें 21 नए सदस्यों का भी स्वागत हुआ। इस वनयात्रा का उद्देश्य एकल विद्यालयों की कार्यप्रणाली को गहराई से समझना, दानदाताओं को प्रोत्साहित करना, समिति के सदस्यों को सक्रिय भूमिका निभाने के लिए प्रेरित करना और पूर्वोत्तर भारत की ग्रामीण संस्कृति से जुड़ाव बनाना था।

सभी ने पूर्वोत्तर भारत की हरी-भरी वादियों में प्राकृतिक सौंदर्य का आनंद लिया। इस यात्रा में मेघालय के प्रसिद्ध प्राकृतिक रूट ब्रिज, झरनों और झीलों का भ्रमण किया गया, साथ ही गुवाहाटी में माँ कामाख्या देवी के दर्शन कर इस यात्रा को पवित्र स्मृतियों से समृद्ध किया गया।

गुवाहाटी में वनबंधु परिषद् द्वारा संचालित दो एकल विद्यालयों का दौरा इस यात्रा का मुख्य आकर्षण रहा। ग्राम समिति के सदस्यों और एकल विद्यालय के बच्चों ने परंपरागत आतिथ्य भाव से वनयात्रियों का स्वागत किया, जहाँ उन्होंने पटका पहनाकर सभी का अभिनंदन किया। बच्चों ने चौपाई, एकल विजय मंत्र और भजन प्रस्तुत किए, साथ ही अपनी गतिविधियों का परिचय दिया। कार्यकर्ताओं और बच्चों ने मिलकर एक सांस्कृतिक कार्यक्रम भी प्रस्तुत किया, जिसमें सभी ने पारंपरिक संगीत पर नृत्य का आनंद लिया। पूर्वोत्तर भारत के ग्रामीणों का अपार स्नेह पाकर सभी वनयात्री भावविभोर हो उठे।

इस वनयात्रा से सभी पदाधिकारियों और सदस्यों को एकल की कार्यप्रणाली की बारीकियों को समझने, संगठन से गहरा जुड़ाव महसूस करने और व्यक्तिगत संबंध स्थापित करने का

अनूठा अवसर मिला। वनयात्री एकल विद्यालयों का अनुभव कर प्रभावित हुए और कईयों ने संगठन से जुड़ने की इच्छा भी जताई। दुर्गम पहाड़ी क्षेत्रों में सीमित संसाधनों के बीच एकल विद्यालयों का संचालन निश्चित रूप से राष्ट्र निर्माण का प्रेरणास्रोत है। इस वनयात्रा में दिल्ली से कई सम्मानित अतिथियों ने भाग लिया, जिनमें श्री नीरज रायजादा (राष्ट्रीय चैयरमैन, भारत लोक शिक्षा परिषद्), श्री विजय कपूर (सीएसआर हेड), श्रीमती रजनी चावला (चैयरमैन, सीएसआर महिला कमेटी), श्रीमती सवीना वासुदेवा (प्रधान, सीएसआर महिला कमेटी), श्री बृज मोहन अग्रवाल (राष्ट्रीय संयुक्त कोषाध्यक्ष), श्री पी.के. जैन (चैयरमैन, ईस्ट दिल्ली चैप्टर) सहित अन्य वनयात्री और गुवाहाटी से श्री पवन अग्रवाल (उपाध्यक्ष – सीईसी, एकल अभियान) तथा श्रीमती रीटा अग्रवाल सहित एकल के कार्यकर्ता भी इस यात्रा में सम्मिलित हुए।

अनुभव कथन – श्री विजय कपूर (सीएसआर हेड) – “इस वनयात्रा में जब बच्चों से बात की, उनकी प्रतिभा और निष्ठा देखकर बहुत प्रेरित हुआ। एकल के ये छोटे-छोटे प्रयास समाज में बड़ा परिवर्तन ला रहे हैं, जिसे प्रत्यक्ष अनुभव करना सुखद था।”

श्रीमती सवीना वासुदेवा (प्रधान, सीएसआर महिला कमेटी) – “दुर्गम गांवों में, जहाँ सड़कों की भी सुविधा नहीं है, वहाँ एकल विद्यालय का संचालन देखना अत्यंत प्रेरणादायक रहा। बच्चों का वंदे मातरम् गायन और योग प्रदर्शन देख कर गर्व महसूस हुआ।”

मीडिया विभाग
एकल, ग्वालियर





ग्वालियर महिला समिति द्वारा वनयात्रा

वनबंधु परिषद् ग्वालियर द्वारा आयोजित वनयात्रा का सफलतापूर्वक समापन हुआ। इस यात्रा का मुख्य उद्देश्य डबरा और भितरवार संच के अंतर्गत आने वाले एकल विद्यालयों का निरीक्षण करना, वहां के छात्रों से संवाद स्थापित करना, उनकी शैक्षणिक स्थिति की जानकारी लेना और विद्यालयों में पढ़ाने वाले आचार्यों से बातचीत कर उनकी आवश्यकताओं और समस्याओं को समझना था।

यात्रा का शुभारंभ वनबंधु परिषद् कार्यालय से किया गया। इस यात्रा के अंतर्गत नुनारी, बरौआ, जतरती और साखनी जैसे स्थानों के एकल विद्यालयों का दौरा किया गया। प्रत्येक विद्यालय में छात्रों के साथ गहन संवाद स्थापित किया गया, उनकी शैक्षणिक उपलब्धियों और दिनचर्या का अवलोकन किया गया और आचार्यों के साथ विस्तार से चर्चा की गई। इस बातचीत के दौरान शिक्षा में सुधार लाने के विभिन्न पहलुओं पर विचार किया गया।

उज्ज्वल भविष्य के लिए शुभकामनाएं प्रेषित कीं।

इस यात्रा का एक प्रमुख पहलू यह भी था कि विद्यालयों में व्याप्त विभिन्न आवश्यकताओं और संसाधनों की कमी को गहराई से समझा जा सके, ताकि भविष्य में इन्हें दूर करने के लिए ठोस कदम उठाए जा सकें। महिला समिति की सहभागिता से इस यात्रा में विशेष सजीवता और समर्पण देखने को मिला, जिसने हर छात्र और आचार्य के मनोबल को ऊंचा किया।

अंततः यह यात्रा परिषद् के सामाजिक और शैक्षिक उद्देश्यों को और अधिक मजबूत करने की दिशा में एक महत्वपूर्ण प्रयास रही, जिसने समुदाय की सेवा के प्रति हमारी प्रतिबद्धता को पुनः प्रकट किया। ■

मीडिया विभाग
एकल, ग्वालियर



एकल विद्यालय के बच्चों के साथ वनयात्री





समर्पण, सेवा और संगठन का संगम

कार्यकर्ता ही किसी संगठन की नींव और उसकी मजबूती का आधार होते हैं। उनका परिश्रम और समर्पण ही संगठन की सफलता की कहानी बयां करता है। एकल अभियान के कार्यकर्ताओं का त्याग और उत्साह अपने आप में एक अनूठी गाथा है। संगठन के प्रति आजीवन समर्पण ने एकल को दुनिया की सबसे बड़ी वनवासी और ग्रामीण क्षेत्रों में कार्य करने वाली संस्था के रूप में स्थापित किया है।

- श्री संजय साहू -

श्री संजय साहू भी ऐसे ही एक समर्पित कार्यकर्ता हैं, जिन्होंने मा. मदनलाल अग्रवाला के एक आह्वान पर अपना संपूर्ण जीवन समाज और राष्ट्र को समर्पित कर दिया और एकल को ही अपनी जीवन साधना बना लिया। श्री संजय साहू एकल के अमृतकाल से इस अभियान से जुड़े हुए हैं और अपने समर्पण से इसे निरंतर मजबूत बना रहे हैं और

तब से उन्होंने संगठन के हर कार्य को अपनी जिम्मेदारी समझकर उसे आगे बढ़ाने में अपना संपूर्ण योगदान दिया है। उनकी निष्ठा, परिश्रम और नेतृत्व क्षमता ने उन्हें संगठन में एक विशिष्ट स्थान दिलाया है। वनवासी और ग्रामीण क्षेत्र के लोगों की सेवा के प्रति उनका समर्पण प्रेरणादायक है।

श्री संजय साहू का संघ से जुड़ने का सफर वर्ष 1988 में शुरू हुआ, जब उन्होंने धनबाद में संघ का प्रथम वर्ष किया। इंटर की पढ़ाई के दौरान वे खूंटी के संघ कार्यालय में रहते थे। उसी समय उन्हें दक्षिण बिहार प्रांत के संघचालक मा. मदनलाल अग्रवाला का एक पोस्टकार्ड प्राप्त हुआ, जिसमें उन्होंने देश के लिए समय देने की प्रेरणा दी। इस पत्र से प्रेरित होकर श्री साहू ने समाज सेवा का संकल्प लिया और इंटर की पढ़ाई के दौरान सिमडेगा नगर विस्तारक के रूप में काम करना शुरू किया। इंटर का परिणाम आने के बाद, विभाग प्रचारक के आग्रह पर वे रांची संघ कार्यालय आ गए और वर्ष 1989 में संघ कार्य के लिए घर छोड़ दिया।

वर्ष 1989 से 1993 तक उन्होंने तहसील विस्तारक और जिला प्रचारक के रूप में सेवा दी। इसी दौरान उनकी मा. श्याम गुप्त से मुलाकात हुई, जो आगे चलकर उनके जीवन में मार्गदर्शक और प्रेरक बने। प्रचारक जीवन समाप्त करने के बाद, उन्होंने मा. श्याम गुप्त के साथ वनवासी कल्याण केंद्र के कार्यों में योगदान दिया और वर्ष 1994 से 1995 तक लोहरदगा केंद्र बनाकर कार्यकर्ता प्रशिक्षण केंद्र का दायित्व संभाला।





श्री संजय साहू के परिवार में पाँच भाई और एक बहन, कुल छः सदस्य थे। 1977 में ही पिताजी का देहावसान हो गया और घर की सभी जिम्मेदारी माँ पर आ गई। खेती-बाड़ी से सब काम चलता था। परिवार की आर्थिक स्थिति अच्छी नहीं थी। उन्होंने हाई स्कूल की पढ़ाई जुबली हाई स्कूल, गोविन्दपुर (मिशन स्कूल) से पास की। श्री संजय प्रतिदिन 3 किमी. पैदल आना-जाना करते थे और खेती के कामों में तथा घर के अन्य कामों में भी हाथ बटाते थे। उनके गांव में Graduation करने वाले वे दूसरे नंबर पर थे। उनसे पहले एक चाचा जी ने एम. ए. की पढ़ाई की थी और उनकी मानसिक स्थिति थोड़ी ठीक नहीं रहती थी तो उनकी माँ बहुत डरती थीं कि कहीं अधिक पढ़ने के चक्कर में वे भी पागल न हो जाएं। इसलिए उन्हें पढ़ाई के लिए घर से बाहर रहने पर हर महीने घर जाना पड़ता था कि वे ठीक-ठाक पढ़ाई कर रहे हैं। संघ के काम के लिए भी वे बाहर रहते थे और बहुत दिन बाद घर आते थे तो माँ बहुत नाराज होती थीं। लेकिन वे बताते नहीं थे कि संघ के काम से बाहर जाना पड़ता है। धीरे-धीरे माँ को इसकी आदत लग गई और श्री संजय साहू प्रचारक बन गए।

वर्ष 1996 में संघ के तृतीय वर्ष के बाद, उन्हें रांची अंचल के प्रशिक्षण प्रमुख का दायित्व सौंपा गया। इस दौरान, उन्होंने बाला साहब देशपांडे के जन्मशताब्दी कार्यक्रम का आयोजन किया। इसके बाद उन्होंने वनवासी कल्याण आश्रम को छोड़ दिया और श्री राकेश भूषण के आग्रह पर सेवा भारती के माध्यम से एकल अभियान का कार्य प्रारंभ किया।

दक्षिण बिहार में रांची केंद्र बनाकर एकल अभियान को शुरू किया गया, जहां श्री साहू ने प्रांत प्रशिक्षण प्रमुख और प्रांत प्रमुख के रूप में दायित्व निभाया। वर्ष 2003-04 में उन्हें केंद्रीय वनयात्रा प्रमुख का दायित्व सौंपा गया, जिसके तहत उन्होंने देशभर में प्रवास किया। वर्ष 2005-07 में वे सह क्षेत्र प्रमुख और क्षेत्र प्रमुख के रूप में झारखंड व बिहार में कार्यरत रहे।

वर्ष 2008-10 में वे केंद्रीय प्रतिनिधि के रूप में बिहार में सक्रिय रहे। उनके नेतृत्व में बिहार से सबसे अधिक संख्या में लोग दिल्ली के एकल कुंभ में शामिल हुए। वर्ष 2011-13 में उन्होंने केंद्रीय कार्यालय प्रमुख और एमआरडी प्रभारी का दायित्व निभाया। इस दौरान उन्होंने कार्यालय प्रणाली को व्यवस्थित किया और एमआरडी प्रशिक्षण को सुदृढ़ किया।

वर्ष 2013-19 तक उन्होंने केंद्रीय सह-अर्थ प्रमुख के रूप में कार्य किया

और धनबाद केंद्र की स्थापना की। वर्ष 2014 में धनबाद में एकल परिणाम कुंभ का आयोजन किया और वनबंधु परिषद धनबाद का गठन किया। वर्ष 2015-17 में उन्होंने छत्तीसगढ़ संभाग पालक के रूप में कार्य किया और अबूझमाड़ क्षेत्र में एकल विद्यालय की शुरुआत की।

वर्ष 2019-24 तक श्री साहू ने केंद्रीय ग्राम संगठन प्रमुख के रूप में कार्य किया। कोरोना काल में उन्होंने आभासी बैठकों के माध्यम से ग्राम संगठन का विस्तार किया और देश के 74 भागों में कार्यकारिणी का गठन किया।

अगस्त 2024 से श्री साहू मूल्यांकन प्रमुख और समिति प्रशिक्षण प्रमुख, एकल श्रीहरि के दायित्व का निर्वहन कर रहे हैं। उनके जीवन का यह प्रेरणादायक सफर समाज और राष्ट्र सेवा के प्रति उनकी अटूट निष्ठा और समर्पण का प्रमाण है।

श्री संजय साहू ने एकल अभियान के तहत शिक्षा, स्वावलंबन और ग्राम विकास जैसे अनेक कार्यों में अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। उनके प्रयासों से न केवल संगठन मजबूत हुआ है, बल्कि समाज के दूरस्थ क्षेत्रों में बदलाव की एक नई लहर देखने को मिली है। उनके जीवन का हर क्षण एकल के उद्देश्यों को पूर्ण करने और समाज को जागरूक करने में समर्पित है। ■

संपादकीय विभाग

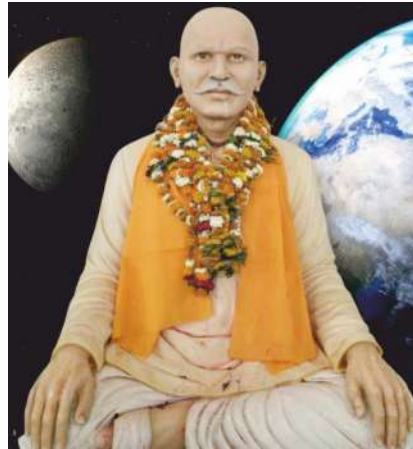




गुरु गोविन्द गिरी

गुरु गोविन्द गिरी का जन्म दिसम्बर 20, 1858 को हुआ डूंगरपुर राज्य (अब राजस्थान में) के बांसिया गांव में एक बंजारा परिवार में हुआ था। उन्होंने गांव के एक पुजारी की सहायता से स्वयं प्राथमिक शिक्षा प्राप्त की। कहा जाता है कि वे 'हाली' के रूप में कार्यरत थे (हाली को ऐसे कर्मचारी के रूप में वर्णित किया गया है जो अपनी सुविधा से कार्य नहीं करते थे बल्कि स्थायी संपत्ति सेवक के रूप में बनाए जाते थे और जिन्हें सेवाएं छोड़ने की स्थिति में नहीं माना जाता था)। वर्ष 1900 के अकाल में उनकी पत्नी और बच्चा कथित रूप से मारे गए, जिसके बाद वे पास के सुंथ राज्य में चले गए। वहाँ गुरु गोविन्द गिरी ने अपने भाई की विधवा से विवाह किया और जल्द ही एक हिंदू साधु (गोसाईं) राजगिरि के शिष्य बन गए। गुरु राजगिरि के सम्मान में, विंदा ने अपना नाम बदलकर गुरु गोविन्द गिरी रख लिया। वर्ष 1909 के आसपास, वे अपनी पत्नी और बच्चों के साथ वापस डूंगरपुर राज्य के वेडसा गांव में आकर बस गए।

गोविंद गुरु ने वर्ष 1883 ई में सम्प सभा की स्थापना की व इसके माध्यम से भीलों में सामाजिक एवं राजनीतिक जागृति पैदा कर उन्हें संगठित किया, जिससे भीलों ने सामंतों की बैठ बेगार बंद कर दिया। यह देखकर रियासतों के शासक चिंतित हो उठे। उन्होंने भीलों के संगठन को कुचलने के लिए षड्यंत्र करने शुरू कर दिए। वर्ष 1898 के पश्चात गोविन्द गुरु का प्रभाव गुजरात के भील क्षेत्रों में भी फैल गया। उन्होंने भील जीवन के कष्टों के कारणों को



जनजातीय अस्मिता के संघर्ष का प्रतीक

उजागर करते हुए उन्हें शोषक एवं उत्पीड़क व्यवस्था के विरुद्ध लड़ने के लिए प्रेरित किया। अंततः राजाओं ने अंग्रेज रेजिडेंट को शिकायत की जो भील डूंगरपुर बाँसवाड़ा में अपना राज्य स्थापित करने के प्रयास कर रहे हैं।

इसी क्रम में रियासतों के शासक ने ब्रिटिश अधिकारियों के कान भर दिए कि हजारों भील गोविंद गुरु के आह्वान पर मानगढ़ में सशस्त्र इकट्ठे हुए हैं। वास्तव में भील मानगढ़ की धुनी पर मार्गशीर्ष पूर्णिमा को नारियल और घी का होम कर रहे थे। तब नवम्बर 8, 1913 को एजीजी के आदेश पर सेना वहाँ पर पहुँची और नवम्बर 17, 1913 को पहाड़ी को घेरकर भीलों पर गोलियों की बौछार कर दी जिससे लगभग 1,500 भील मारे गए।

गुरु गोविन्द गिरी का जीवन धर्म, सत्य और निष्ठा पर आधारित था।

उन्होंने अध्यात्मिकता का मार्ग अपनाया और सामाजिक सुधार के साथ धार्मिक जागरूकता को जोड़ा। यह उनके प्रसिद्ध 'भगत आंदोलन' की नींव थी, जो वर्ष 1880 के दशक में शुरू हुआ। भगत आंदोलन का उद्देश्य भील समुदाय को आत्मनिर्भर, संगठित और अनुशासित बनाना था ताकि वे ब्रिटिश और स्थानीय जमींदारों के शोषण का प्रतिकार कर सकें। गुरु गोविन्द गिरी ने जनजातीय समाज को शिक्षा, स्वच्छता और नैतिकता का महत्व समझाया और उन्हें संगठित किया ताकि वे अपनी पहचान और सम्मान के लिए संघर्ष कर सकें। भगत आंदोलन जनजातीय समाज में एक क्रांति का प्रतीक बना और इसे बड़े पैमाने पर समर्थन मिला।

भगत आंदोलन में गुरु गोविन्द गिरी ने समाज के उत्थान के लिए कुछ मुख्य आदर्श अपनाए — मद्यपान, चोरी और व्याभिचार से दूर रहना, पारस्परिक सम्मान बनाए रखना और अपने अधिकारों के लिए संगठित होकर संघर्ष करना। यह आंदोलन न केवल आध्यात्मिक बल्कि सामाजिक सुधार की दृष्टि से भी महत्वपूर्ण था, क्योंकि इसने जनजातीय समाज में एक नई दिशा प्रदान की। भगत आंदोलन के माध्यम से गुरु गोविन्द गिरी ने उन विचारों को प्रसारित किया जो जनजातीय समाज में गहरे सामाजिक और सांस्कृतिक परिवर्तन का मार्ग प्रशस्त कर सके।

महिलाओं के अधिकारों के विषय में गोविंद गुरु बंजारा ने ऊँची जातियों द्वारा महिलाओं के प्रति किए जाने वाले व्यवहार की आलोचना की और कहा कि





महिलाओं के लिए जनजातीय परंपराएं बेहतर हैं। उन्होंने इस मामले में राजपूतों और ब्राह्मणों को निम्नतर बताया, क्योंकि वे महिलाओं का अपमान करते थे। उन्होंने राजपूतों की कन्या भ्रूण हत्या की प्रथा और राजपूत व ब्राह्मण समुदायों में विधवा पुनर्विवाह पर प्रतिबंध का उदाहरण दिया। गुरु गोविन्द गिरी का संघर्ष उस समय और भी उग्र हो गया जब ब्रिटिश शासन और स्थानीय जमींदारों ने जनजातीय समाज पर अत्याचारों को बढ़ा दिया। भूमि अधिग्रहण, भारी कर वसूली और जनजातीय लोगों के साथ अपमानजनक व्यवहार के कारण जनजातीय समुदाय में असंतोष फैल गया था। गुरु गोविन्द गिरी ने लोगों को एकत्रित किया और उन्हें ब्रिटिश शासन के खिलाफ संगठित किया। उन्होंने उन्हें यह समझाया कि ब्रिटिश शासन उनके अधिकारों का दमन कर रहा है और उन्हें अपनी स्वतंत्रता और आत्मसम्मान के लिए संघर्ष करना होगा।

नवम्बर 8, 1913 में गुरु गोविन्द गिरी का नेतृत्व एक निर्णायक मोड़ पर पहुंचा। मानगढ़ की पहाड़ियों में उन्होंने हजारों भीलों को संगठित किया और वहाँ एक विशाल सभा का आयोजन किया। इस सभा का उद्देश्य जनजातीय समुदाय को एकजुट करना और स्वतंत्रता के प्रति उनकी प्रतिबद्धता को मजबूत करना था। मानगढ़ धाम उस समय जनजातीय समाज के लिए एक पवित्र स्थल बन गया, जहां वे ब्रिटिश शासन के विरुद्ध संगठित हो रहे थे। गुरु गोविन्द गिरी ने मानगढ़ को 'राजस्थान का जलियाँवाला बाग' बना दिया, जहां जनजातीय समाज की एकजुटता और उनकी स्वतंत्रता की पुकार गूंजने लगी।

हालांकि, ब्रिटिश अधिकारियों को यह आंदोलन एक खतरे के रूप में दिखाई देने लगा। उन्होंने इसे कुचलने का प्रयास किया और मानगढ़ पहाड़ियों पर हमला कर दिया। इस नरसंहार में सैकड़ों भील मारे गए और यह घटना भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में एक काले अध्याय के रूप में दर्ज हो गई। गुरु गोविन्द गिरी को गिरफ्तार कर लिया गया और उन्हें आजीवन कारावास की सजा दी गई। इसके बावजूद, उन्होंने अपने आदर्शों से कभी समझौता नहीं किया और जेल में भी अपने अनुयायियों को प्रेरित करते रहे।

फरवरी 2, 1914 को ट्रिब्यूनल गठित किया गया। इस ट्रिब्यूनल ने संतरामपुर में मुकदमे की सुनवाई की, गोविन्द गिरी को मृत्यु दंड व पुंजा धीर को आजीवन कारावास की सजा दी गई। गोविन्द गिरी की सजा को आर पी बारो ने आजीवन कारावास की सजा में बदल दिया। सजा को कम करते हुए उन्हें जुलाई 12, 1923 को संतरामपुर जेल से इस शर्त पर रिहा किया गया कि वे संतरामपुर, डूंगरपुर, बाँसवाड़ा व कुशलगढ़ के राज्यों में प्रवेश नहीं करेंगे।

गुरु गोविन्द गिरी जेल से छूटने के बाद अहमदाबाद संभाग में पंचमहल जिले के झालोद तालुका के कम्बोई गांव में रहने लगे। अक्टूबर 30, 1931 को उनका देहांत हो गया। कम्बोई में अब भी उनकी समाधि स्थल पर एक चबूतरा बना हुआ है। मानगढ़ धाम में सितम्बर 2, 2002 को तत्कालीन मुख्यमंत्री द्वारा शहीद स्मारक का लोकार्पण किया गया।

गुरु गोविन्द गिरी का योगदान केवल उनके समय तक ही सीमित नहीं रहा। उनके आदर्श और उनकी शिक्षाएँ जनजातीय समाज में एक स्थायी प्रभाव

छोड़ गई। उनके नेतृत्व में जनजातीय समाज में आत्मनिर्भरता, स्वाभिमान और सामूहिक चेतना का संचार हुआ। उन्होंने उन्हें यह सिखाया कि वे किसी से कम नहीं हैं और उनके अधिकारों की रक्षा के लिए संघर्ष करना उनका कर्तव्य है। गुरु गोविन्द गिरी का आंदोलन केवल स्वतंत्रता संग्राम का एक भाग नहीं था, बल्कि यह जनजातीय समाज की आत्मा को जगाने और उन्हें सामाजिक तथा सांस्कृतिक अधिकार दिलाने का एक व्यापक प्रयास था।

गुरु गोविन्द गिरी की शिक्षाओं का प्रभाव राजस्थान और गुजरात के जनजातीय समाज पर आज भी देखा जा सकता है। मानगढ़ धाम आज भी एक पवित्र स्थल के रूप में पूजनीय है, जहां लोग गुरु गोविन्द गिरी के साहस और बलिदान को स्मरण करने आते हैं। उन्होंने जनजातीय समाज में जो जागरूकता और एकजुटता की लहर पैदा की, वह आज भी कायम है। उनका जीवन संघर्ष, निष्ठा और प्रेरणा का प्रतीक है और उनकी शिक्षाएँ हमारे समाज में सकारात्मक परिवर्तन के लिए मार्गदर्शक बन सकती हैं। गुरु गोविन्द गिरी का योगदान हमें यह सिखाता है कि कोई भी समाज, चाहे वह कितना भी कठिनाइयों में क्यों न हो, अपने संकल्प, एकजुटता और अनुशासन के माध्यम से अपने अधिकारों की रक्षा कर सकता है। उनका आंदोलन, उनकी शिक्षाएँ और उनका साहस भारतीय इतिहास के पन्नों में सदा के लिए अमर हैं। उनकी स्मृति जनजातीय समाज के लिए एक प्रेरणा स्रोत है और हमें यह सिखाती है कि समाज में असमानता और शोषण के खिलाफ संघर्ष करना प्रत्येक नागरिक का कर्तव्य है। ■

स्रोत
इंटरनेट एवं विकिपीडिया



Step into Jagriti Dham to Experience **ELEGANCE, COMFORT & CARE**



JAGRITI DHAM
Luxury Eldercare Living in Kolkata

Initiative of



infinity

Luxury Eldercare Living in Kolkata



30 minutes from IIM Calcutta, Joka
inside Merlin IBIZA Campus, Diamond Harbour Road

EXCLUSIVE OFFER
100% REFUNDABLE DEPOSIT



State-of-the-art Ayurveda Centre - Jivagram, Now at Jagriti Dham



COMFORTABLE ROOMS

Fully furnished, well-lit
air-conditioned rooms
with attached balconies,
ensuite bathrooms,
pantry & emergency bells



HOLISTIC LIVING

Yoga room, library, gym,
AV theatre, games room,
card room, conference
hall, indoor and outdoor
dining areas, green lawn

HEALTH IN TOTALITY

Medical support,
emergency assistance,
health check-up by resident
doctor, in-house nurse, care
manager, tailor-made care
plan & nutritious meals



AYURVEDIC CENTRE

On-site Ayurvedic and
Wellness Centre,
providing holistic healing
and rejuvenation



COMMITTED SERVICE

Housekeeping, laundry
service, free WiFi, 24X7
manned security, CCTV
surveillance in common
areas, and receptionist



ENGAGEMENT

Vibrant calendar of
events and engaging
activities to foster
social interaction and
personal enrichment

“Our Bank - Punjab National Bank”

For Booking or Site Visit: +91 7596038215 | www.jagritidham.com



CENTURYPLY[®]
CLUB PRIME

CENTURYPLY[®]
CLUB PRIME
Raho Befikar

**CLUB PRIME SE
BETTER INVESTMENT
HAI TOH BATAO!**



+91 33 39403950



1800-5722-122

To know more, SCAN